

Проект "Занимательная математика" для детей среднего дошкольного возраста

"Остров сокровищ"

Цели и задачи занятия:

1. Образовательные: закрепить знания оттенков цветов ; закрепить знания геометрических фигур; закрепить понятия «большой», «маленький»; «длинный» «короткий», «широкий», «узкий»;
2. Развивающие: развивать мелкую моторику, внимание, сосредоточенность на выполнении задания; сенсорика.
3. Воспитательные: создать радостное настроение; воспитывать у детей чувство отзывчивости, желание помочь, релаксационные мероприятия;

Оборудование:

сухой бассейн, "сундук", банданы - головные уборы, мешок с сухим горохом, цветные шнурки, пуговицы различных цветов, деревянные бусы, ракушки, атласные ленты, маленькие цветные пакетики для пуговиц - 6-8 шт. цветная двусторонняя бумага, клей ПВА(или клей-карандаш), ватман , цветные мелки.

Действующие лица: 6 детей, пират.

Ход Занятия:

(звучит музыка - шум моря и крик чаек на протяжении всего занятия.)

Ведущий: Дорогие ребята! Сегодня у нас гости. Давайте поздороваемся.

Дети: Здравствуйте!

Пират: *(забегает)*: всем привет! я - Пират. Ребята, будете стать моей командой?

Дети: Да, будем.

Пират: Сначала я хочу вас проверить в сложном задании: я поймал дядюшку осьминога, скажите какая из ножек самая широкая? какая самая узкая? какая самая длинная? какая самая короткая?

Вы замечательные ребята! я посвящаю вас в пираты! *(завязывает банданы на головы детям.)*

Пират: Мы поплывем на остров сокровищ! корабль от меня уплыл, поэтому поплывем сами! *(ползком по мату на другую сторону.)*

Пират: Вот мы и приплыли. Что мы будем делать на твоём острове? Наверное, искать подсказки по этой старой карте.*(достает и показывает*

карту)

Когда мы разгадаем все загадки - узнаем , где спрятаны сокровища!!
Ну-ка, ага..., судя по карте сначала мы идем сюда...

(все подходят к 1 столу, пират находит сенсорный мешок)

Пират: мешок с волшебным песком... давайте посмотрим, что ещё тут есть.. *(показывает первую ракушку и предлагает детям найти остальные)*.

(дети погружают в мешок ручки и без труда их находят)

Пират: Кладите ракушки в сундук. А теперь бежим за мной! *(оббегают вокруг стола №1 и прибегают ко 2 столу)*. Здесь рассыпаны жемчужины-бусы вперемешку с морскими камушками - бусы надо отыскать до единой и собрать на веревочки - выбирайте себе шнурки!

(дети выбирают шнурки и собирают бусы. Затем отдают их пирату). *(пират кладет их в "сундук")*.

Пират: А теперь, давайте как кенгуру попрыгаем к следующему столу, ребята, скажите что вы видите на этом столе?

Дети: пуговицы!

Пират: А для чего они нужны?

Дети: *(ответ)*

Пират: Обратите внимание, они разных цветов, а ещё они различных цветов!

Дети: *(соглашаются и рассматривают)*

Пират: их так много! необходимо все пуговицы разложить по цветам и сложить их в отдельные пакетики. Цвет пуговиц должен совпадать с цветом пакетика, в который вы их кладете. Задание сложное, но интересное. Сможете? Давайте сядем на стульчики.

(дети приступают к сортировке, а потом отдают их Пирату. Он кладет пакетики в сундук)

Пират: Ребята, давайте нашим гостям сделаем подарок! *(дети отвечают)*

У меня есть для этого всё! Мы с вами сможем сделать морскую картину?

Я впоймал волшебных рыбок, они разные по цвету и форме. *(спрашивает о формах квадратные, круглые, треугольные, прямоугольные)* Выберите себе понравившихся рыбок. Давайте их приклеим, аккуратно при помощи клея- карандаша. А теперь - нарисуем морскую воду, водоросли и ракушки *(все приклеивают на ватман, пират помогает)*.

Пират: *(обращаясь к детям)* Вам нравится? *(дети отвечают)*

Пират: *(восторженно)* Какая чудесная картина! Теперь её можно подарить. *(дарят)*

А теперь, когда мы нашли все подсказки, я кажется понимаю, где спрятаны сокровища:

Где осьминог - там на просторе
Цветных рыбешек кутерьма
Песок морской, ракушки в море...
Жемчужной россыпи гора..

Ползем мы к берегу ползком:
Сокровища на дне морском!

(Пират открывает бассейн)

Пират : Ребята, попробуйте найти на дне моря сокровища, думаю, там чупа-чупсы!

Ребята: Да!*(и все ныряют ручками в сухой бассейн.)*

С вами весело, но я спешу, мне надо найти свой корабль.
с Пиратом и угощениями дети уходят.

подготовила
воспитатель МБДОУ
№220
Лободина И.А.

г. Ростов-на-Дону 2013г.