

Управление образования города Ростова-на-Дону
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 220» (МБДОУ № 220)
344015 г. Ростов-на-Дону, ул. Зорге, 39/2 тел.(факс):8(863) 225-01-33 e-mail:ds220@aanet.ru
ИНН/КПП 6168098950 / 616801001 ОГРН 1026104366144 ОКПО 53521035

Принята
Педагогическим советом МБДОУ № 220
Протокол от 31.08.2021 № 1

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 220
С.В.Чумак
Приказ от 14.09.2022 № 94



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12FA4884567E3819CD723FB5178315A8367F425F
Владелец: Чумак Светлана Васильевна
Действителен: с 13.09.2021 до 13.12.2022

ПРОЕКТ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ «ЮНЫЕ ПАТРИОТЫ»

г. Ростов-на-Дону

Пояснительная записка

«Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к Отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека...».

К. Д. Ушинский

Патриотизм – важнейшее нравственное качество. Философский словарь так трактует это понятие: «Нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь и преданность Отечеству, гордость за его прошлое и настоящее, стремление защищать интересы Родины».

Детство – это каждодневное открытие мира. Нужно, чтобы это открытие стало, прежде всего, познанием человека и отечества, чтобы в детский ум и сердце входила красота настоящего человека, величие и ни с чем не сравнимая красота Отечества.

Детство – ответственный этап в становлении личности и ее нравственной сферы. Вовремя созданная благоприятная педагогическая среда способствует воспитанию в детях основ патриотизма и гражданственности.

Понятие патриотизма многообразно по своему содержанию – это и уважение к культуре своей страны, и ощущение неразрывности с окружающим миром, и гордость за свой народ и свою Родину.

Ребенок с первых лет жизни должен сердцем и душой полюбить свой родной край, культуру, испытывать чувство национальной гордости, что называется «пустить корни в родную землю».

Дошкольный возраст, по утверждению психологов – лучший период для формирования любви к малой родине. Мы очень гордимся своей малой родиной и нашими земляками, знакомим детей с историей и культурой своего края, воспитываем к нему любовь и уважение.

Дошкольное детство – важнейший период становления личности человека, когда закладываются нравственные основы гражданских качеств, формируются первые представления детей об окружающем мире, обществе и культуре. Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности с окружающим, и желание сохранить, приумножить богатство своей страны. Прежде чем человек будет сопереживать бедам и проблемам Родины, он вообще должен приобрести опыт сопереживания как человеческого чувства. Работа по формированию патриотических чувств у детей дошкольного возраста - процесс длительный и сложный. Работа не может проходить от случая к случаю. Положительного результата можно достичь только систематической работой. Она должна проходить в основном в совместной деятельности. В непосредственно – образовательный процесс выносятся только сложные темы. Реализация такой системы образования невозможна без знаний традиций своей Родины, своего края.

Программа предназначена для реализации работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения. Результатом освоения данной программы является обеспечение социально-воспитательного эффекта: воспитание будущего поколения, обладающего духовно-нравственными ценностями, гражданско-патриотическими чувствами, уважающими культурное, историческое прошлое России.

№ п/п	Структурная единица проекта	Содержание
1	Обоснование проекта	<p>Актуальность проблемы патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее важных. Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном городе, стране, особенностях русских традиций, равнодушно относятся к близким людям, товарищам по группе. Испытывают недостаток сочувствия и сострадания к чужому горю. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли её наши предки, наши отцы и деды. Нам всем известно, что основы воспитания закладываются в дошкольном возрасте, а затем воспитание человека продолжается. Из детства ребёнок выносит то, что потом сохраняется на всю жизнь, т. к. детское восприятие самое точное, а детские впечатления самые яркие. Знания о том, что каждый человек живет не сам по себе, а является членом общества и должен знать свои права и обязанности, лучше всего закладываются с детства. Потому, то всё, что усвоено в дошкольном периоде, - знания, навыки, привычки, способы поведения, складывающиеся черты характера – оказываются особенно прочными и являются фундаментом дальнейшего развития личности. При правильном воспитании в дошкольном возрасте интенсивно развивается целостное восприятие окружающего мира, наглядно-образное мышление, творческое воображение, эмоциональное отношение к окружающим людям, сочувствие к их нуждам и переживаниям.</p> <p>Уже с дошкольного возраста ребенок должен знать, в какой стране он живет, чем она отличается от других стран. Нужно как можно больше рассказывать детям о городе, в котором они живут, о традиционных праздниках страны и своего города, воспитывать чувство гордости за свою страну и народ.</p> <p>Через изучение истории и традиций предков воспитывается гордость и уважение к родной земле.</p>
2	Цели проекта	<p>Формирование у детей дошкольного возраста патриотических чувств, уважения к героическому прошлому нашей Родины, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне; обеспечение преемственности поколений.</p>
3.	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать чувство исторической сопричастности к своему народу, ценностное отношение к Родине на основе ознакомления детей с историческими фактами военных лет. 2. Обогащать представления детей о мужестве, героизме, отваге народа, о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне. 3. Знакомить детей с героическим прошлым российского народа; 4. Расширять знания детей о героях Великой Отечественной война, о победе нашей страны в войне; 3. Вызывать у детей эмоциональный отклик на героические интонации произведений художественной литературы, изобразительного искусства, музыки. 4. Способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказов о прадедах - ветеранах. 5. Воспитывать чувство гордости и уважения к родным и близким людям, принимавшим участие в сражениях за Родину.-Прививать интерес к историческим событиям, к народным традициям и государственным праздникам. 6. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.

		7. Воспитывать уважение к старшему поколению, ветеранам ВОВ.
4.	Планируемые результаты	<p>1. После завершения проекта дети приобретут знания о современных защитниках Российской Армии, о родах войск, о видах военной техники.</p> <p>2. Расширится представление детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны;</p> <p>3. Проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны и защитников Родины в мирное время.</p> <p>4. Сформируется внимательное и уважительное отношение у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь.</p> <p>5. Обогащение методов, приемов, средств и форм патриотического воспитания дошкольников.</p> <p>6. Создание материально - технической базы для плодотворной работы по данной теме.</p> <p>7. Повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.</p> <p>8. Дети знакомы с традиционными праздниками страны.</p> <p>9. Воспитанники проявляют уважение к старшему поколению, ветеранам ВОВ.</p>
5	Этапы	<p>Подготовительный этап.</p> <ul style="list-style-type: none"> -повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; -определение объема материала: сбор, анализ; -планирование системы работы. <p>Основной этап.</p> <ul style="list-style-type: none"> -совместная деятельность участников образовательного процесса по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, способности к творческо-поисковой деятельности с учетом возраста и особенностей развития ребенка, социально-педагогических условий организации образовательной среды в условиях ДОУ и семьи. <p>Направления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Привлечение детей к активному участию в деятельности проекта (праздники, развлечения, тематические занятия, конкурсы детского творчества, экскурсии). 2.Работа с родителями по привлечению их к совместной творческой и проектно- поисковой деятельности на основе использования разнообразных форм и средств патриотического воспитания детей. 3.Работа с социумом города по реализации задач патриотического воспитания. <p>Заключительный этап.</p> <p>Анализ деятельности.</p>
	Сроки реализации	<p>1 год</p> <p>С сентября по август</p>
	Вывод	<p>Патриотическое воспитание дошкольников в детском саду способствует развитию познавательного интереса к истории своей страны, к ее традициям. Воспитываются такие нравственные качества, как любовь и уважение к своей Родине, к своим близким, чувство гордости за членов семьи, переживших Великую Отечественную войну или погибших на полях сражений.</p> <p>Патриотическое воспитание способствует восприятию себя важным членом общества и понимание того, что мир на земле зависит от каждого человека.</p>