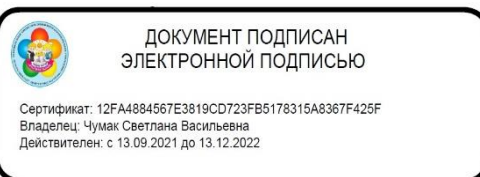


Управление образования города Ростова-на-Дону  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону  
«Детский сад № 220» (МБДОУ № 220)  
344015 г. Ростов-на-Дону, ул. Зорге, 39/2 тел.(факс):8(863) 225-01-33 e-mail: ds220@aanet.ru  
ИНН/КПП 6168098950 / 616801001 ОГРН 1026104366144 ОКПО 53521035

Принята  
Педагогическим советом МБДОУ № 220  
Протокол от 31.08.2021 № 1

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ № 220  
\_\_\_\_\_ С.В.Чумак  
Приказ от 14.09.2022 № 94



ПРОЕКТ  
«ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА»

Авторы-составители:  
воспитатели  
МБДОУ города Ростова-на-Дону  
«Детский сад № 220»  
Мухонько Елена Геннадьевна  
Рудомаха Анастасия Александровна

г.Ростов-на-Дону

ПРОЕКТ  
«ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА»

№	Структурная единица проекта	Содержание
1	Обоснование проекта	<p>Данный проект направлен на формирование духовно-нравственных эталонов и понятий , развитие познавательных процессов и социальную адаптацию детей младшего возраста , а так же является средством гуманизации воспитательного процесса посредством театрализованной деятельности. В области познавательной активности у ребенка следует воспитывать интерес к культуре поведения на примере сказочных героев , побуждать находить необычное в знакомом и привычном , вместе с ребёнком элементарно анализировать и делать маленькие открытия в сказках , для этого необходимо создание таких условий , в которых каждый ребёнок мог бы проявить свои эмоции, чувства , желания и взгляды через героя сказки , публично , не стесняясь присутствия посторонних слушателей. Глубокие нравственные чувства, способность воспринимать, прекрасное в окружающей действительности и искусстве –важное условие духовности жизни ребёнка.</p> <p>Нравственные возможности театрализованной деятельности широки. Участвуя в ней, дети знакомятся с окружающим миром во всех его многообразии через образы , краски, звуки, а умело, поставленные вопросы заставляют их думать, анализировать, делать выводы и обобщения , совершать правильные поступки. Самым увлекательным направлением в дошкольном нравственном воспитании является театрализованная деятельность . С точки зрения педагогической привлекательности можно говорить об универсальности , игровой природе и социальной направленности , а также о коррекционных возможностях театра. Именно театрализованная деятельность позволяет</p>

		<p>решать многие педагогические задачи, касающиеся формирования разносторонне развитой личности. Участвуя в театрализованных играх, дети становятся участниками разных событий из жизни героев театрализованных постановок, что дает им возможность глубже познавать окружающий мир, формирует уважительное отношение друг к другу. Они познают радость, связанную с преодолением трудностей общения, неуверенности в себе. Нашему обществу необходим человек такого качества, который бы смело, мог бы входить в современную ситуацию, умел владеть проблемой творчески, без предварительной подготовки, имел мужественно пробовать и ошибаться, пока не будет найдено верное решение.</p>
2	Цель проекта	Создать условия для развития нравственных ценностей у детей младшего возраста при помощи театрализованной деятельности.
3	Задачи проекта	<p>Организовать воспитательную деятельность, направленную на формирование способности к сопереживанию, чувствам ответственности за свои поступки, отзывчивость по отношению к сверстникам, умению мирно разрешать конфликты через коллективные действия, взаимодействия;</p> <p>-Создание атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, раскрепощая ребенка (вызывая желание выступать перед куклами и сверстниками); работая над речью, интонациями; расширяя и активизируя словарный запас детей, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству, что ведет к повышению нравственного уровня ребенка.</p> <p>-Создавать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ребенка, пробуждать в детях способности живо представлять себе происходящее, горячо сочувствовать, сопереживать.</p>

		<p>-Приобщать воспитанников к праздникам , традициям , народно-прикладному искусству , устному народному творчеству , к русским народным играм.</p> <p>-Воспитывать уважительное отношение к результатам детского творчества.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интегрирование содержания духовно-нравственного воспитания в игровую и творческую деятельность детей;</li> <li>- формирование духовно-нравственных чувств на основе изучения культуры страны и родного края;</li> <li>- обогащение словарного запаса детей в процессе духовно-нравственного воспитания и диалогического общения;</li> <li>- воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способности к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми;</li> <li>- воспитание интереса и любви к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, обрядам, народному календарю, к народным играм;</li> <li>- формирование у воспитанников чувства собственного достоинства как представителя своего народа и толерантного отношения к представителям других национальностей;</li> <li>- создание условий для реализации основных направлений ФГОС дошкольного образования, достижения целевых ориентиров дошкольного образования.</li> </ul>
4	Планируемые результаты	<p>Повышение уровня нравственной культуры детей младшего возраста.</p> <p>-Повышение уровня приоритетности и общепризнанности в детском коллективе ценностей гуманизма, уважения к окружающему миру, толерантного отношения друг другу , милосердия , готовности прийти на помощь.</p> <p>-Получение воспитанниками удовлетворения от результатов и процесса перевоплощения , импровизации ; ощущения собственной необходимости и полезности и исполнения собственной роли.</p>

		-Усиление ориентации воспитанников на духовные ценности.
5	Этапы	<p>1.Подготовительный этап (изучение ситуации , подготовка к осуществлению проекта).</p> <p>2.Проведение рекламной акции по привлечению педагогов , родителей, детей к участию в данном проекте.</p> <p>3.Подбор и изучение литературы по теме проекта.</p> <p>4.Постановка цели и задач , составление плана работы.</p> <p>5.Анкетирование родителей</p> <p>6.Совместная деятельность педагога с детьми</p> <p>Основной этап реализации октябрь – апрель</p> <p>7.Пополнение дидактического материала</p> <p>8.Обогащение развивающей среды</p> <p>9.Изготовление альбомов</p> <p>Анализ результатов подготовительного этапа реализации проекта .</p> <p>Заключительный этап май.</p>
6	Сроки реализации проекта	Проект носит краткосрочный характер (1год) 2021-2022гг.
7	Вывод	<p>1.Психолого- психическое благополучие детей младшего возраста на основе оптимизации детско-родительских отношений путём использования игровых технологий и методов.</p> <p>2. Разнообразии методов и приемов воспитания , направленных на становления и развитие духовно- нравственных качеств личности детей младшего возраста.</p> <p>3.Стимулирование активности каждого ребёнка , вызвать его желание действовать , общаться и играть.</p> <p>4.Проведение бесед , консультаций , занятий с родителями по проблеме нравственного становления ребёнка младшего возраста</p>