

Управление образования города Ростова-на-Дону
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 220» (МБДОУ № 220)
344015 г. Ростов-на-Дону, ул. Зорге, 39/2 тел.(факс):8(863) 225-01-33 e-mail:ds@ ds220.ru
ИНН/КПП 6168098950 / 616801001 ОГРН 1026104366144 ОКПО 53521035

Учено мнение
выборного органа первичной
профсоюзной организации МБДОУ № 220
Председатель выборного органа первичной
профсоюзной организации
_____ А.М.Орлянкина

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 220
_____ С. В. Чумак
Приказ от 09.01.2023 №15

Положение о проектной деятельности в МБДОУ № 220

г. Ростов-на-Дону

1. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «О введении ФГОС ДО»;
- примерная образовательная программа, одобренная решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);
- примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой;
- образовательной программой МБДОУ № 220.

2. Настоящее Положение регулирует деятельность МБДОУ № 220, ее членов и сотрудников в сфере разработки, предоставления и реализации проектов, а также в сфере межпроектной деятельности.

3. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

4. Проектная деятельность педагогов МБДОУ № 220 является одним из методов развивающего обучения и самообразования; направлена на выработку исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов); способствует развитию креативности и логического мышления; объединяет знания, полученные в ходе методических мероприятий МБДОУ № 220 и профессиональных сообществ города, а также на курсах повышения квалификации.

5. Проектная деятельность для педагогов – одна из форм организации образовательной работы, повышения компетентности, качества образования.

Цель проектной деятельности: создание условий для инновационных процессов в МБДОУ № 220; применение педагогами знаний, умений и навыков, приобретенных в профессиональной деятельности (на интеграционной основе).

6. Задачи подготовки педагогов к проектной деятельности:

- Развитие навыков планирования (четкого формулирования цели, определения основных шагов по достижению поставленной цели, сроков и средств).

- Совершенствование навыков сбора и обработки информации (выбор нужной информации и правильное ее использование).

- Развитие экспертно-аналитических умений (креативность и критическое мышление).

- Развитие прогностических умений (предполагаемый результат деятельности).

- Формирование позитивного отношения к проектной деятельности (инициатива, энтузиазм, обязательность в выполнении работы в соответствии с установленным планом и графиком).

7. Право разрабатывать проекты принадлежит любому педагогическому работнику или творческой группе педагогов МБДОУ № 220.

2. Основные требования к использованию метода проектов.

1. Наличие значимой в исследовательском и творческом плане проблемы (задачи, требующей интегрированного подхода, поиска ее решения).

2. Практическая, теоретическая, психолого-педагогическая значимость предполагаемых результатов.

3. Самостоятельная (групповая, парная, индивидуальная) деятельность педагогов под руководством педагога, координирующего проект.

4. Структурирование содержательной части проекта (с указанием поэтапных результатов).

5. Использование исследовательских методов, предусматривающих определенную последовательность действий:

6. Алгоритм осуществления проектной деятельности:

- определение актуальности проблемы и вытекающих из нее задач проектной деятельности;

- выдвижение проектной гипотезы;

- поиск проектных методов исследования (мониторинговых процедур, экспериментальных наблюдений, статистических методов);

- обсуждение способов оформления конечных результатов (презентаций, защиты, творческих ответов, просмотров и пр.);

- сбор, систематизация и анализ полученных данных;

- подведение итоговых, материальных результатов, их презентация (видеофильм, альбом, доклад, газета и т.д.);
- формирование выводов и выдвижение новых проблем для исследования;
- распространение педагогического опыта (педагогические чтения, дни открытых дверей и т.д.).

3. Содержание проектной деятельности

- 1.Разработка педагогами проектов и мини-проектов, темы которых выбираются самостоятельно в зависимости от творческого направления деятельности.
- 2.Четкое формулирование проекта: целей и средств, программы действий.
- 3.Проведение презентации и защиты проектов (1 раз в год)

Цель презентации:

- предоставление педагогам возможности для публичного выступления, самовыражения;
- повышение мотивации, интереса к профессиональной деятельности, престижности выполнения проектов;
- обучение педагогов умению презентовать себя и свою работу;
- обучение педагогов технологии проектной деятельности.

Критерии оценки: презентации – по технологии проектной деятельности; защиты – по содержанию и владению материалом представленного проекта.

-Оформление педагогом визитной карточки проекта и папки.

-Консультации педагогов по проектной деятельности старшим воспитателем ДОУ.

4. Функциональные обязанности руководителя проектной деятельности

1.Выбор проблемной образовательной области, постановка задач, формулировка концептуальной идеи, темы проекта.

2.Составление обоснования создаваемого проекта, определение конечного результата, его позитивности.

3.Детализация содержания, структуризация материала проекта и определение его объема, исследовательской роли участников проекта.

4.Координация деятельности участников проекта, обеспечение постоянного контроля за ходом и сроками его этапов.

5.Проведение консультаций с членами проектной группы, оказание помощи педагогам в подготовке документации к защите проекта.

6.Выявление недоработок, определение путей устранения недостатков.

7.Персональная ответственность за грамотное изложение содержания.

5. Механизм стимулирования работы членов проектной группы

1.Обладатели лучших проектов могут быть рекомендованы для участия в районном методическом объединении педагогов.

2.За лучшие проекты по итогам учебного года предусматривается поощрение в виде Почетной грамоты, Благодарности, материальных средств из фонда доплат и надбавок.