

## **Психофизиологические особенности развития детей 3-4 лет.**

Для психических функций и социального поведения детей 3-4 лет характерны следующие показатели развития.

### **Сенсорное развитие.**

В этом возрасте ребенок называет 4 основные цвета. Для диагностики взрослый поочередно показывает предметы (8 разноцветных предметов по 2 каждого цвета) и спрашивает, какого они цвета. Ребенок называет каждый цвет хотя бы один раз.

### **Общие движения.**

Ребенок переступает через препятствия высотой 10-15 см чередующимся шагом. Взрослый расставляет предметы и предлагает ребенку перешагнуть через препятствие.

### **Игра.**

В играх ребенок исполняет роль. Ребенок отбирает какой-либо сюжет и исполняет роль, которую сопровождает словами.

### **Речь активная.**

В своей речи ребенок употребляет сложные предложения. Взрослый наблюдает за ребенком во время деятельности или беседы с ним, ребенок хотя бы раз в своей речи должен употребить сложное предложение.

### **Навыки**

Ребенок одевается самостоятельно с небольшой помощью взрослого, застегивает пуговицы, завязывает шнурки.