






Памятка для родителей «Развитие речи ребенка» Чтобы помочь ребенку, запомните эти правила:

 Все игры, упражнения, речевой материал должны соответствовать возрасту ребенка.


 В общении с ребенком следите за своей речью. Говорите с ним спокойно, слова произносите четко и ясно, при чтении не забывайте о выразительности. Непонятные слова, обороты, встречающиеся в тексте, непременно объясните ребенку.


 Заботьтесь о том, чтобы у ребёнка были новые впечатления, о которых он мог бы рассказать.


 Не злоупотребляйте также уменьшительными и ласкательными суффиксами – все это тормозит речевое развитие ребенка.


 Читайте с ребёнком художественную литературу – это приучает ребёнка слушать, быть усидчивым, беседуйте о прочитанном.





 Выбирая в магазине книгу для своего ребенка, обратите внимание на иллюстрации. Они должны быть яркие, четкие, красочные. Это привлекает внимание, у ребенка возникает интерес и желание узнать, а что – же там написано?

 После прочтения книги попросите пересказать понравившийся эпизод. Задавайте вопросы по содержанию текста, выслушивайте полные, а не односложные ответы.

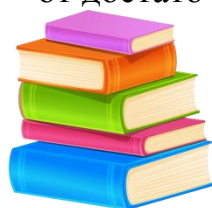
 Помогайте связно и выразительно пересказывать небольшие рассказы и сказки. Можете вместе придумывать концовки к сказкам.

 Давайте ребёнку перебирать крупы, играть с пуговицами, мелкими игрушками – это развивает пальцы рук, следовательно, и речь.

 Обращайте внимание детей на звуки и шумы с улицы, из другой комнаты, из кухни. Это развивает фонематический (речевой) слух.

 Ограничивайте время просмотра телевизора. Лучше смотрите телевизор вместе с ребёнком и обсуждайте с ним его впечатления.

Помните – ребенок перенимает опыт речевого развития от окружающих! Речь не является врожденной способностью человека, она формируется постепенно, вместе с развитием ребенка, под влиянием речи взрослого и в огромной степени зависит от достаточной речевой практики.



Учитель-логопед
МБДОУ № 220 Писоцкая И.Г.

