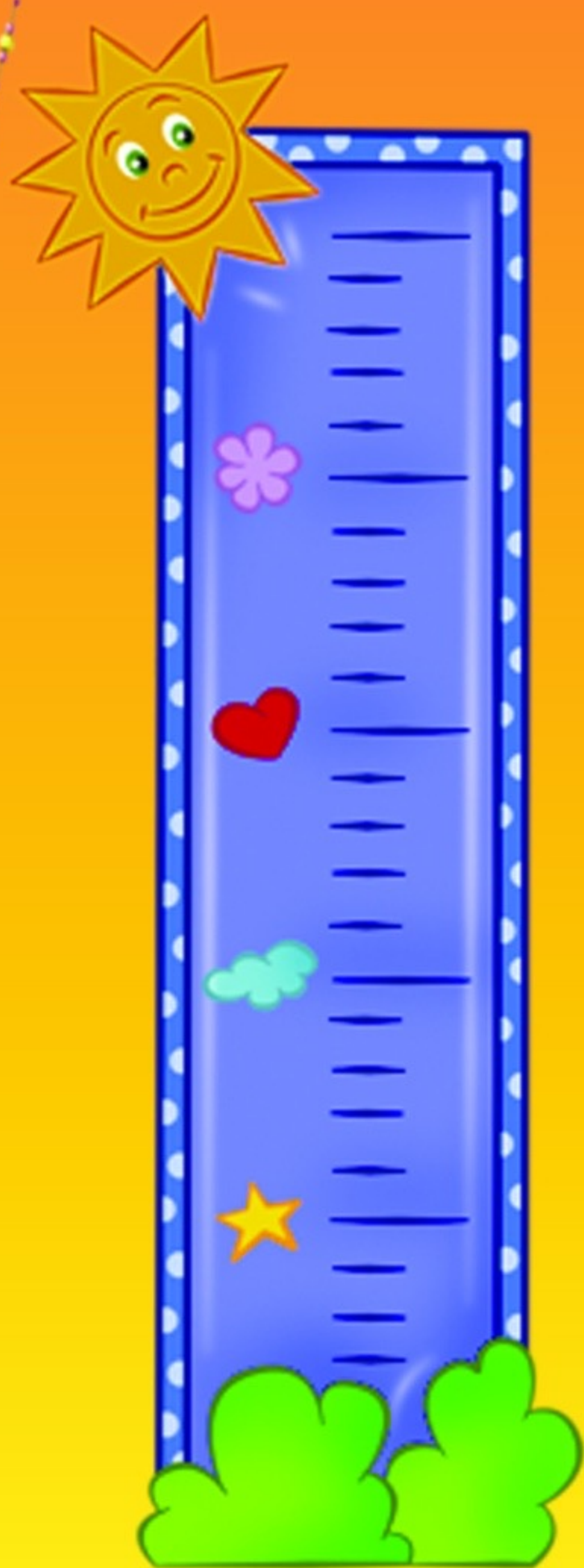



**ДИДАКТИЧЕСКИЙ
МАТЕРИАЛ
«КАК УСТРОЕН
ЧЕЛОВЕК?»**





Поиграйте с ребенком:

- Обсудите с ребенком, чем похожи и чем отличаются люди.
- Покажите иллюстрацию внешнего строения человека. Попросите ребенка назвать и показать части его собственного тела. Обратите внимание ребенка на гармоничность строения человеческого тела, на то, что каждый орган выполняет свою функцию. Расскажите о защитной функции кожных покровов, волос, ногтей. Объясните, что нужно ухаживать за своим телом и беречь его.
- Рассматривая размещение внутренних органов сравните их размеры, обратите внимание на расположение.
- Объясните ребенку, что человеческое тело состоит из нескольких систем, каждая выполняет определенные функции и тесно связана с другими (напр. кровеносная система снабжает все органы кислородом, а поступление кислорода обеспечивает дыхательная система).
- Расскажите о функции каждого органа. Подберите карточки с органами к соответствующим системам организма (напр. сердце-кровеносная система).



• Подробно опишете, для чего служит любой орган, нарисованный на картинках, не называя его. Предложите ребенку догадаться, о чем идет речь, и подобрать соответствующую карточку. Затем поменяйтесь с ребенком местами: он описывает - вы отгадываете.

• Если ребенок уже учится читать, отрежьте названия, перемешайте и предложите подобрать названия к картинкам.

• Имея несколько наборов, можно играть в логические игры:

- классификация (сортировать карточки по тематике, подбирать обобщающее название);

- четвертый лишний (из четырех карточек: три на одну тему и одна на другую, ребенок должен выбрать лишнюю и объяснить свой выбор).

Могут использоваться в индивидуальной и групповой работе логопедами, психологами, воспитателями дошкольных учреждений, учителями начальных классов.