

Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами музыкальной деятельности

В детском саду применяются занятия с детьми 5-7 лет, разработанные с учётом того, что именно старший дошкольный возраст является периодом наиболее активного и успешного освоения ребёнком народной культуры, той культуры, носителями которой являются родители ребёнка, его воспитатели, взрослые и старшие дети, составляющие ближайшее социальное окружение подрастающего малыша.

Целью данных занятий является содействие комплексной воспитательно-образовательной работы с детьми по средством приобщения их к отечественным духовно-нравственным традициям через организацию музыкальной культурно-досуговой деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- знакомство детей с основами духовно- нравственных традиций русского народа и уклада жизни, с народным фольклором, с особенностями традиционной подготовки и проведения праздников.
- знакомство детей с некоторыми доступными их пониманию произведениями музыки, художественной литературы, живописи.

Развивающие:

- содействие общему развитию ребёнка;
- помощь в освоении социальных навыков и норм поведения, налаживании коммуникаций со взрослыми и сверстниками на основе совместной деятельности и взаимной помощи;
- развитие умений замечать и чувствовать красоту в окружающем мире, любоваться ею, беречь её;
- развитие нравственного и эстетического чувств ребёнка, формирование системы нравственных и эстетических эталонов (добро-зло, красивое-некрасивое), поддержка в детях стремления поступать по-доброму, приумножать красоту;
- помощь в становлении творческой личности ребёнка как созидателя и преобразователя, развитие навыков музыкального творчества;

- содействие развитию певческого голоса, музыкально-ритмических движений, координации, выразительности, развитию речи детей.

Воспитывающие:

- освоение традиции готовиться и отмечать вместе с родителями календарные праздники, стремясь к пониманию их подлинного жизненного смысла;
- воспитание уважительного отношения к святыням;
- содействие формированию навыков доброжелательного и добродетельного поведения, способности к сопереживанию, радости и адекватному проявлению этих чувств;
- воспитание стремления подражать благим образцам, жить по совести;
- воспитание уважительного, милосердного, внимательного отношения к ближним;
- воспитание любви, заботливого, бережного отношения к родной природе;
- привитие художественного вкуса и эстетических предпочтений на основе образцов традиционной духовной культуры.

В ходе занятий детям рассказывается о значимости таких понятий как: семья, родной дом, большая и малая родина, родной язык, русские народные традиции и обычаи. В увлекательной и доступной форме детям передаются сведения о богатырях, героях и других людях, которыми гордится Отечество. Музыкальный материал данных занятий включает малые формы детского фольклора, народные песни и танца, игры, произведения русских композиторов и поэтов, стихи и песни современных авторов, танцы и игры, музыкальные произведения, рекомендованные программой воспитания и обучения.