

Рекомендации логопеда на летний период

Уважаемые родители!

Предлагаю Вам летом повторять, закреплять те знания и умения, которые приобрели дети.

1. Развивать общую и мелкую моторику:

- делать гимнастику, прыгать, бегать, маршировать, стоять и прыгать на одной, двух ногах;
- выполнять массаж пальчиков, упражнения для пальчиков;
- лепить из пластилина, глины, раскрашивать, штриховать, обводить по контуру;
- вырезать ножницами геометрические фигуры, выполнять аппликации;
- расстегивать, застегивать пуговицы, застежки-молнии, шнуровать, завязывать бантики.

2. Развивать речевое дыхание:

- выдувать мыльные пузыри, дуть на одуванчики;
- надувать шарик, надувные игрушки;
- дуть в соломинку, опущенную в стакан с водой;
- сдувать ватку с ладошки, дуть на карандаш, лежащий на столе;
- играть на духовых музыкальных игрушечных инструментах (дудочки, свистульки, гармошки).

3. Выполнять артикуляционную гимнастику!!! (инд. тетрадь).

4. Повторять все изученные буквы и звуки: гласные звуки обозначаем красным цветом, согласные твердые - синим, мягкие - зеленым.

5. Развивать фонематический слух:

- «поймать» заданный звук среди других звуков;
- назвать слово на заданный звук;
- разделить слово «прохлопыванием» на слоги;
- назвать первый (последний) звук в заданном слове,
- определить место заданного звука в слове (в начале, середине, конце);
- назвать в заданном слове только гласные звуки;
- повторить за взрослым «слоговые дорожки», например: са-су-сы; то-та-тэ-ту; ша-шу-ша-ши; па-па-ба; ко-го-ко; ала-оло-улу; эла-эло-элы и т.д.

6. Закреплять (автоматизировать) поставленные звуки в словах, чистоговорках, стихах, контролировать их в речи (см. индивидуальные тетради).

7. Развивать словарный запас, грамматический строй речи и связную речь детей - повторять темы, изученные на занятиях.

8. Читайте книги, журналы; учите стихи, отгадывайте и заучивайте загадки; читайте рассказы и сказки, пересказывайте их; составляйте рассказы по картине, о предмете, о явлении природы, о животном и т.д.

9.

10. Не забывайте о существовании карандашей, пластилина, красок, ножниц.

Помните, что рисование, лепка, аппликация развивают мелкую моторику рук. А воздействие на мелкие мышцы рук влияет на развитие речи.

11. **Исправляйте ошибки в произношении слов**, особенно слов сложной слоговой структуры (например, «блатека – библиотека, «валосипед» – велосипед).
12. **Следите за грамматикой. Исправляйте ошибки:**
- в употреблении предлогов: В, ИЗ, НА, ПОД, К (например, Шишка упала из ветки – Шишка упала с ветки)
 - в согласовании слов (например, Я видел на ветке две птички – Я видел на ветке двух птичек)
 - неправильный порядок слов в предложении (например, «Дети играют в игры интересные». – Дети играют в интересные игры.)
13. **Продолжайте вместе с детьми читать** художественные произведения, сказки, детские журналы, пересказывайте короткие сказки, рассказы, сочиняйте свои сказки, рассказы, опираясь на личный опыт ребенка, в вечернее время беседуйте с ребенком об увиденном и прожитом за день
14. **Закрепляйте в памяти детей отработанный за год лексикон:** названия месяцев, явлений природы (гроза, туман, ливень и т.д.), названия растений (ягод, цветочных растений, деревьев, овощей и фруктов), названия животных, диких или домашних и т.д.
15. **Обогащайте словарный запас детей новыми словами.** Этому способствуют:
- летние путешествия
 - новые впечатления от поездок в отпуск, походов в лес, выездов на дачу
 - экскурсии в музеи
 - выходы в театр, в цирк.

Выполнение всех этих рекомендаций – большой вклад в работу по формированию правильной и красивой речи, залог будущего успешного обучения, как в детском саду, так и в школе.