

# Рекомендации логопеда на летний период

## Уважаемые родители!

Предлагаю Вам летом повторять, закреплять те знания и умения, которые приобрели дети.

### **1.Развивать общую и мелкую моторику:**

- делать гимнастику, прыгать, бегать, маршировать, стоять и прыгать на одной, двух ногах;
- выполнять массаж пальчиков, упражнения для пальчиков;
- лепить из пластилина, глины, раскрашивать, штриховать, обводить по контуру;
- вырезать ножницами геометрические фигуры, выполнять аппликации;
- расстегивать, застегивать пуговицы, застежки-молнии, шнуровать, завязывать бантики.

### **2.Развивать речевое дыхание:**

- выдувать мыльные пузыри, дуть на одуванчики;
- надувать шарики, надувные игрушки;
- дуть в соломинку, опущенную в стакан с водой;
- сдувать ватку с ладошки, дуть на карандаш, лежащий на столе;
- играть на духовых музыкальных игрушечных инструментах (дудочки, свистульки, гармошки).

### **3.Выполнять артикуляционную гимнастику!!! (инд. тетрадь).**

### **4.Повторять все изученные буквы и звуки: гласные звуки обозначаем красным цветом, согласные твердые - синим, мягкие - зеленым.**

### **5.Развивать фонематический слух:**

- «поймать» заданный звук среди других звуков;
- назвать слово на заданный звук;
- разделить слово «прохлопыванием» на слоги;
- назвать первый (последний) звук в заданном слове,
- определить место заданного звука в слове (в начале, середине, конце);
- назвать в заданном слове только гласные звуки;
- повторить за взрослым «слоговые дорожки», например: са-су-сы; то-та-тэ-ту; ша-шу-ша-ши; па-па-ба; ко-го-ко; ала-оло-улу; эла-эло-элы и т.д.

6. **Закреплять (автоматизировать) поставленные звуки в словах**, чистоговорках, стихах, контролировать их в речи (см. индивидуальные тетради).

7. **Развивать словарный запас, грамматический строй речи и связную речь детей** - повторять темы, изученные на занятиях.

8. **Читайте книги, журналы; учите стихи, отгадывайте и заучивайте загадки; читайте рассказы и сказки, пересказывайте их;**

составляйте рассказы по картине, о предмете, о явлении природы, о животном и т.д.9.

10. **Не забывайте о существовании карандашей, пластилина, красок, ножниц.** Помните, что рисование, лепка, аппликация развивают мелкую моторику рук. А воздействие на мелкие мышцы рук влияет на развитие речи.

11. **Исправляйте ошибки в произношении слов**, особенно слов сложной слоговой структуры (например, «блатека – библиотека, «валосипед» – велосипед).

12. **Следите за грамматикой. Исправляйте ошибки:**

- в употреблении предлогов: В, ИЗ, НА, ПОД, К (например, Шишка упала из ветки – Шишка упала с ветки)
- в согласовании слов (например, Я видел на ветке две птички – Я видел на ветке двух птичек)
- неправильный порядок слов в предложении (например, «Дети играют в игры интересные». – Дети играют в интересные игры.)

13. **Продолжайте вместе с детьми читать** художественные произведения, сказки, детские журналы, пересказывайте короткие сказки, рассказы, сочиняйте свои сказки, рассказы, опираясь на личный опыт ребенка, в вечернее время беседуйте с ребенком об увиденном и прожитом за день

14. **Закрепляйте в памяти детей отработанный за год лексикон:** названия месяцев, явлений природы (гроза, туман, ливень и т.д.), названия растений (ягод, цветочных растений, деревьев, овощей и фруктов), названия животных, диких или домашних и т.д.

15. **Обогащайте словарный запас детей новыми словами.** Этому способствуют:

- летние путешествия
- новые впечатления от поездок в отпуск, походов в лес, выездов на дачу
- экскурсии в музеи
- выходы в театр, в цирк.

Выполнение всех этих рекомендаций – большой вклад в работу по формированию правильной и красивой речи, залог будущего успешного обучения, как в детском саду, так и в школе.