

Сказкотерапия

Как строится работа со сказкой:

- 1) Чтение или рассказ самой сказки. Ее обсуждение. Обсуждая сказку, ваш ребенок должен быть уверен, что любое его мнение будет принято.
- 2) Проигрывание сказки с ребенком в ролях. Роль сценариста надо отдавать самому ребенку, тогда проблемные моменты точно будут проиграны.

Городецкий зайчик

Однажды в Нижегородской области появился зайчик. Он был очень хорошенький, выструганный из дерева. Мастер, изготовивший его, уже давно занимался городецкими игрушками, поэтому вышел зайчишка на славу! Украшали ушастого купавки и листья, написанные в три слоя.

Не прошло и дня, как его купили. Он попал в руки двух очаровательных малышей, которые тут же прихватили новую игрушку на прогулку. Оказавшись в песочнице, они позабыли о зайке. И только собираясь домой, спохватились о нем. Искали и тут, и там, но его нигде не было. Весь вечер грустили дети, а на следующий день вновь отправились на поиски.

По пути к песочнице они долго спорили, кто из них не уследил за игрушкой. Каждому казалось, что виновен другой. Когда их ссора почти переросла в драку, к ним подбежал соседский мальчик. Он сказал, что вчера случайно унес их зайца домой. Затем извинился, отдал игрушку и радостно убежал играть дальше.

А хозяева, к которым вернулось потерянное, не выглядели счастливым. Прекрасно выполненная игрушка была оставлена на лавочке, сами спорщики с унылым видом разошлись по разным сторонам детской площадки. Зайчик хотел подсказать им, что можно помириться и играть дальше вместе, но не мог. Он ведь был деревянный...

1. Как вы думаете, почему дети начали обвинять друг друга?
2. Это помогло им в поисках?
3. Чем отличается их поведение от соседского мальчика?
4. Почему нужно уметь признавать свои ошибки?