

Управление образования города Ростова-на-Дону
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 220» (МБДОУ № 220)
344015 г. Ростов-на-Дону, ул. Зорге, 39/2 тел.(факс):8(863) 225-01-33 e-mail: ds220@aanet.ru
ИНН/КПП 6168098950 / 616801001 ОГРН 1026104366144 ОКПО 53521035

Утверждаю
_____ С.В.Чумак
заведующий МБДОУ № 220
Приказ от 28.05.2022 № 68

**СОБЫТИЙНЫЙ ПЛАН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2022 ГОДА
В МБДОУ № 220**

Ростов-на-Дону

Основные направления образовательной работы на летний период 2022 года в МБДОУ № 220:

| Образовательная область | Программно-целевые установки |
|---------------------------------------|--|
| «Познавательное развитие» | <p>Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления, закрепление правильного звукопроизношения.</p> <p>Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.</p> <p>Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.</p> |
| «Речевое развитие» | <p>Обогащать активный словарь воспитанников.</p> <p>Развивать речевое творчество.</p> <p>Знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.</p> |
| «Социально-коммуникативное развитие» | <p>Развивать игровую деятельность воспитанников;</p> <p>Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, развивать коммуникативные навыки, эмоциональный контакт.</p> <p>Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;</p> <p>Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;</p> <p>Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.</p> |
| «Физическое развитие» | <p>Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.</p> <p>Всесторонне совершенствовать физические функции организма.</p> <p>Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.</p> <p>Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.</p> <p>Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.</p> <p>Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.</p> |
| «Художественно-эстетическое развитие» | <p>Поддерживать инициативу детей в импровизации.</p> <p>Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.</p> <p>Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.</p> <p>Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.</p> <p>Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.</p> <p>Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.</p> <p>Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.</p> <p>Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.</p> |
|--|---|

Событийные мероприятия проводятся во всех возрастных группах МБДОУ № 220 в соответствии с психофизиологическими возрастными особенностями детей через активное использование в образовательной деятельности следующих направлений, видов и форм :

| № | направления детской деятельности | виды детской деятельности деятельности |
|----|--|---|
| 1 | Игровая деятельность- форма активности ребёнка | Творческие игры: с/ролевые, театрализованные, игры со строительным материалом, дидактические, подвижные, развивающие, музыкальные. |
| 2 | Познавательно – исследовательская деятельность. | Замещение, экспериментирование, конструирование. |
| 3 | Коммуникативная деятельность. | Формы общения со взрослыми: ситуативно-деловая, эмоционально практическая, устная речь, как основное средство общения. |
| 4 | Изобретательная деятельность. | Рисование, лепка, аппликация. |
| 5 | Самообслуживание и элементы бытового труда. | Хозяйственно бытовой труд, труд в природе, ручной труд. |
| 6 | Конструктивно-техническая деятельность | Реализация программных задач и мероприятий ИП МБДОУ № 220 «Технология успеха» |
| 7 | Конструирование из различных материалов или декоративно – прикладное творчество. | Из природных материалов, из бумаги и коробок, ткани, стекла, пробок, ниток. |
| 8 | Музыкальная деятельность. | Восприятие музыки: пение, ритмика, игра на детских муз. инструментах, |
| 9 | Восприятие художественной литературы. | Чтение, слушание, обсуждение, рассказывание, заучивание. |
| 10 | Двигательная деятельность. | Гимнастика: основные движения, строевые, танцевальные упражнения, подвижные игры с элементами спорта, танцевальных движений. |

| Образовательные области | Содержание направления (виды деятельности: НОД + режимные моменты) | Формы работы с детьми |
|--|---|--|
| <p>Социально-коммуникативное развитие Направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.</p> | <p>Проходит через режимные моменты с интеграцией образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.</p> <p>Виды деятельности: Игровая; Коммуникативная; Познавательная--исследовательская; Восприятие художественной литературы; Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в природе и помещении); Изобразительная; Конструирование; Музыкальная; Двигательная</p> | <p>-Игры с правилами, сюжетно-ролевая игра, игры с сюжетными игрушками; дидактические, настольно-печатные игры, игровое упражнение. Учебная тренировка. -Беседа, ситуативный разговор; речевая ситуация; составление и отгадывание загадок; сюжетные игры; игры с правилами; викторины и КВН; - заучивание пословиц и поговорок, стихов; составление рассказов; диалог, монолог. -Наблюдение; экспериментирование, беседа, экскурсии; решение проблемных ситуаций; коллекционирование; реализация проектов; - игры с правилами; дидактическое упражнение; просмотр презентаций и видео роликов; викторины и КВН. -Встреча с интересными людьми -Чтение; обсуждение; беседа; рассматривание иллюстраций; просмотр презентаций и мультфильмов; слушание; разучивание, драматизация. -Культурно-гигиенические навыки; совместные действия; дежурство; поручения; реализация проекта; наблюдения, знакомство с профессиями Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества; просмотр презентаций; реализация проектов; любование; рассматривание репродукций, иллюстраций, скульптур; «Полочка красоты». -Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества (изготовление поделок из бумаги, природного и бросового материала; коллажей); просмотр презентаций; реализация -Слушание; исполнение; импровизация; экспериментирование; музыкально-дидактические игры; игра на музыкальных инструментах; театрализация, хороводные игры. -Подвижные игры, подвижные игры с правилами, игровые упражнения, соревнования, сюжетные игры, игры с правилами, русские народные игры, малоподвижные игры; реализация проекта.</p> |
| <p>Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира (форме, цвете, размере, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве,</p> | <p>Непосредственно образовательная деятельность (Формирование элементарных математических представлений, познавательно-исследовательская деятельность, ознакомление с миром природы). Проходит через режимные моменты с интеграцией</p> | <p>-Игры с правилами, сюжетно-ролевая игра, игры с сюжетными игрушками; дидактические, настольно-печатные игры, игровое упражнение. -Беседа, ситуативный разговор; речевая ситуация; составление и отгадывание загадок; сюжетные игры; заучивание пословиц и поговорок, стихов; составление рассказов, придумывание небылиц. -Наблюдение; экспериментирование, беседа, экскурсии; решение проблемных ситуаций; коллекционирование; реализация проектов; игры с правилами; дидактическое упражнение; просмотр презентаций и видео роликов; викторины и КВН; встреча с интересными людьми; мини-музей; создание альбомов, панно; полочка умных книг; ведение календарей. -Чтение; обсуждение; беседа; рассматривание иллюстраций; просмотр презентаций и мультфильмов; слушание; разучивание, драматизация.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.</p> | <p>образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, речевое развитие. Виды деятельности: Игровая; Коммуникативная; Познавательно-исследовательская; Восприятие художественной литературы; Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в природе и помещении); Изобразительная; Конструирование; Музыкальная; Двигательная.</p> | <p>-Культурно-гигиенические навыки; совместные действия; дежурство; поручения; реализация проекта; наблюдения, знакомство с профессиями, выращивание рассады. -Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества; просмотр презентаций; реализация проектов; любование; рассматривание репродукций, иллюстраций, скульптур; «Полочка красоты», тематические выставки; «Гора самоцветов»; праздники, развлечения, посещение выставок; экспериментирование. -Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества (изготовление поделок из бумаги, природного и бросового материала; коллажей); реализация проекта, создание коллекций, строительные игры. -Слушание; исполнение; импровизация; экспериментирование; музыкальнодидактические игры; игра на музыкальных инструментах; фоновая музыка; театрализация, хороводные игры; тематические праздники; -Подвижные игры, подвижные игры с правилами, игровые упражнения, соревнования, сюжетные игры, игры с правилами, русские народные игры, малоподвижные игры; реализация проекта, закаливание, физминутки, пальчиковые игры.</p> |
|---|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| <p>Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной речи, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.</p> | <p>Непосредственно образовательная деятельность (развитие речи; подготовка к обучению грамоте, чтение художественной литературы). Проходит через режимные моменты с интеграцией образовательных областей: <i>познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественноэстетическое развитие, физическое развитие.</i></p> <p>Виды деятельности: <i>Игровая;</i> <i>Коммуникативная;</i> <i>Познавательноисследовательская;</i> <i>Восприятие художественной литературы;</i> <i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в природе и помещении);</i> <i>Изобразительная;</i> <i>Конструирование;</i> <i>Музыкальная;</i> <i>Двигательная.</i></p> | <p>- Сюжетно-ролевая игра, игры с сюжетными игрушками; дидактические, настольно-печатные игры, игровое упражнение, пальчиковые игры, физминутки, игра- драматизация. - Беседа, ситуативный разговор; речевая ситуация; составление и отгадывание загадок; сюжетные игры; игры с правилами; викторины и КВН; заучивание пословиц и поговорок, стихов; составление рассказов; диалог, монолог, дыхательная гимнастика. - Экспериментирование, беседа, экскурсии; решение проблемных ситуаций; коллекционирование; моделирование; реализация проектов; дидактическое упражнение; викторины и КВН. Встреча с интересными людьми - Чтение; обсуждение; беседа; рассматривание иллюстраций; просмотр презентаций и мультфильмов; слушание чтения; слушание грамзаписи; разучивание, драматизация, просмотр театра; развлечение; - Культурно-гигиенические навыки; совместные действия; дежурство; поручения; реализация проекта; наблюдения, знакомство с профессиями - Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества; реализация проектов; рассматривание репродукций, иллюстраций, скульптур; «Полочка красоты». - Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества (изготовление поделок из бумаги, природного и бросового материала; коллажей); реализация проекта. - Слушание; исполнение; импровизация; экспериментирование; музыкальнодидактические игры; игра на музыкальных инструментах; театрализация, хороводные игры. - Подвижные игры, подвижные игры с правилами, игровые упражнения, соревнования, сюжетные игры, игры с правилами, русские народные игры, малоподвижные игры; реализация проекта</p> |
| <p>Художественноэстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру; формирования элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам</p> | <p>Непосредственно образовательная деятельность (музыкальная, изобразительная). Проходит через режимные моменты с интеграцией образовательных областей: <i>социально-коммуникативное развитие, художественноэстетическое развитие, физическое развитие, речевое развитие.</i></p> <p>Виды деятельности: • <i>Игровая;</i> <i>Коммуникативная;</i></p> | <p>Дидактические, настольно-печатные игры, игровое упражнение, сюжетные, хороводные игры, игра-драматизация, пальчиковые игры, игровое упражнение. Беседа, ситуативный разговор, речевая ситуация, составление и отгадывание загадок, театрализация, беседы и встречи с интересными людьми, викторины и КВН; заучивание пословиц и поговорок, стихов, потешек; составление рассказов из личного опыта и по картине. Экскурсии (библиотека, музей), решение проблемных ситуаций, экспериментирование (с красками), коллекционирование, реализация проектов, просмотр презентаций и видео роликов; викторины и КВН; встреча с интересными людьми; мини-музей; создание альбомов, панно; полочка умных книг, рассматривание репродукций, иллюстраций, скульптур, предметов народного промысла</p> <p>Чтение, обсуждение, разучивание, рассматривание иллюстраций, беседы о</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)</p> | <p><i>Познавательноисследовательская; Восприятие художественной литературы; Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в природе и помещении); Изобразительная; Конструирование; Музыкальная; Двигательная.</i></p> | <p>писателях, поэтах, просмотр презентаций и мультфильмов; слушание; слушание грамзаписи; разучивание, драматизация, просмотр театра; развлечение. Подготовка рабочего места к НОД, дежурства, поручения Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, реализация проекта, «Полочка красоты», создание выставок детского творчества. Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества (изготовление поделок из бумаги, природного и бросового материала; коллажей); реализация проекта. Слушание; исполнение; импровизация; экспериментирование; музыкальнодидактические игры; игра на музыкальных инструментах; театрализация, хороводные игры. Русские народные игры, игры народов Севера с использованием закличек, потешек, песенок; ритмическая гимнастика, танцевальные этюды.</p> |
| <p>Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорнодвигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).</p> | <p>Непосредственно образовательная деятельность (физическая культура), в режиме дня утренняя гимнастика, подвижные игры на прогулке, игры малой подвижности в группе, физминутки на занятиях, пальчиковая гимнастика, гимнастика после сна, закаливающие процедуры Виды деятельности: <i>Игровая; Коммуникативная; Познавательноисследовательская; Восприятие художественной литературы; Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в природе и помещении); Изобразительная; Конструирование; Музыкальная; Двигательная.</i></p> | <p>Подвижные игры, подвижные игры с правилами, игровое упражнение, хороводные игры, русские народные игры, пальчиковые игры, музыкальноритмические игры. Составление и отгадывание загадок, игры с правилами, заучивание потешек, считалок Реализация проектов, рассматривание иллюстраций Чтение, обсуждение, разучивание, беседы о писателях, поэтах, просмотр презентаций и мультфильмов; слушание драматизация, просмотр театра Совместные действия, поручения, реализация проекта, культурно-гигиенические навыки Исполнение, импровизация, экспериментирование, ритмическая гимнастика, музыкальные игры Утренняя гимнастика, подвижные игры на прогулке, игры малой подвижности в группе, физминутки, пальчиковая гимнастика, гимнастика после сна, закаливающие процедуры, соревнования, развлечения, праздники. Беседа, конкурс рисунков, фотовыставка, спартакиада, квест, ознакомление с художественной литературой, легофестиваль, экспериментирование, проектная деятельность, развлечения, праздники, рисунки на асфальте.</p> |

Событийный план образовательной работы на июнь 2022 года в МБДОУ № 220

| <u>1 неделя</u> | <u>2 неделя</u> | <u>3 неделя</u> | <u>4 неделя</u> |
|--|---------------------------------------|---|---|
| «В мире прекрасного» | «С чего начинается Родина?» | «Светофорная наука» | «Хвала рукам рабочим! Труд-почетен на земле» |
| | Тема дня: «С чего начинается Родина?» | Тема дня: «Правила дорожные знать каждому положено» | Тема дня: «Все профессии важны! Все профессии важны!»» |
| Тема дня: «День защиты детей» | Тема дня: «Мой дом-моя страна» | Тема дня: «Машина будущего» | Тема дня: «Что такое ЗОЖ» |
| Тема дня: «Лето – это маленькая жизнь» | Тема дня: «Город будущего» | Тема дня: «Это улица моя» | Тема дня: «Цена крошки хлеба велика!» |
| Тема дня: «Мир слова» | Тема дня: «Парк будущего» | Тема дня: «Юный пассажир, юный пешеход» | Тема дня: «Я вырасту и буду...!» |
| Тема дня: «День Пушкинской поэзии» | Тема дня: «12 июня День России» | Тема дня: «Машина будущего» | «Лето, лето урожай! Все в корзину собирай» |

Событийный план образовательной работы на июль 2022 года в МБДОУ № 220

| <u>1 неделя</u> | <u>2 неделя</u> | <u>3 неделя</u> | <u>4 неделя</u> | <u>5 неделя</u> |
|---|---|---|---|---|
| «Лесная неделя» | «Моя семья» | «Неделя спорта и здоровья, физкультуры» | «Неделя экспериментов, исследований и открытий» | «Безопасное лето! » |
| Тема дня: «Лес-наше богатство» | Тема дня: «День семьи, любви и верности», «Семьи большие и маленькие» | Тема дня: «Здоровье – главное богатство» | Тема дня: «Живая и неживая природа» | Тема дня: «Безопасное поведение в городе» Конструкторский фестиваль «Безопасный город» |
| Тема дня: «Художественная литература о природе» | Тема дня: «Ромашка – символ семьи». | Тема дня: «Мой веселый звонкий мяч» | Тема дня: «Мастерская опытов» | Тема дня: « Безопасное поведение на дорогах. Соблюдайте ПДД!» |
| Тема дня: «Лесные секреты» | Тема дня: «Художественная литература о семье, о дружбе» | Тема дня: «В здоровом теле – здоровый дух» | Тема дня: «Солнце, воздух и вода» | Тема дня: «Безопасное поведение в природе и на воде» |
| Тема дня: «В гости к Старичку-Лесовичку» | Тема дня: «Праздник отмечает вся страна» | Тема дня: «Я здоровье берегу, сам себе я помогу» | Тема дня: «Маленькие исследователи» | Тема дня: «Правила пожарной безопасности» |
| Тема дня: «Путешествие в волшебный лес» | Тема дня: «Детский сад – большая дружная семья» | Тема дня: «Летом весло играем и здоровье сохраняем» | Тема дня: «Квест. Юные открыватели» «День Военно-морского флота» | Агитплакаты И Акция «Мы выбираем «Безопасное лето!» |

Управление образования города Ростова-на-Дону
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 220» (МБДОУ № 220)
344015 г. Ростов-на-Дону, ул. Зорге, 39/2 тел.(факс):8(863) 225-01-33 e-mail: ds220@aaanet.ru
ИНН/КПП 6168098950 / 616801001 ОГРН 1026104366144 ОКПО 53521035

Событийный план образовательной работы на август 2022 года в МБДОУ № 220

| <u>1 неделя</u> | <u>2 неделя</u> | <u>3 неделя</u> | <u>4 неделя</u> | <u>5 неделя</u> |
|--|---|---|---------------------------------------|---|
| « Фестивальная планета» | «Экологический патруль» | « Традиции и Праздники родной страны » | «Я читаю Книгу» | «Наше лето, до свидания!» |
| Тема дня: «День креативных пожеланий» | Тема дня: «Земля- наш общий дом» | Тема дня: «Медовый спас» | Тема дня: «Библиотека-дом для книг» | Тема дня: « Я рисую Разноцветное летнее настроение» |
| Тема дня: «Я люблю свой детский сад!» | Тема дня: «Берегите планету!» | Тема дня: «День злаковых. «Хлеб – всему голова» | Тема дня: «Донские писатели-детям!» | Тема дня: «До свидания, лето красное» |
| Тема дня: «День Рождения Детского сада!» | Тема дня: «Праздник юных любителей природы» | Тема дня: «Лето, лето, ты какого цвета?» | Тема дня: «Юные издатели» | |
| Тема дня: «Детский сад будущего» | Тема дня: «Самая лучшая станция на экологической тропе» | Тема дня: «Яблочный спас» | Тема дня: «Книжкаина больница» | |
| Тема дня: «Семейный праздник» | Тема дня: «Вместе дружною семьей мы природу бережем» | Тема дня: «Наш флаг-наша гордость» | Тема дня: «Фестиваль юных читателей!» | |