

Управление образования города Ростова-на-Дону  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 220» (МБДОУ № 220)  
344015 г. Ростов-на-Дону, ул. Зорге, 39/2 тел.(факс):8(863) 225-01-33 e-mail: ds220@aanet.ru  
ИНН/КПП 6168098950 / 616801001 ОГРН 1026104366144 ОКПО 53521035

Утверждаю  
\_\_\_\_\_ С.В.Чумак  
заведующий МБДОУ № 220  
Приказ от 28.05.2022 № 68

## ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2022 ГОДА В МБДОУ № 220

«Здравствуй, лето!!!»

**Цель:** Оздоровление и развитие познавательных способностей детей, создание условий, обеспечивающих их физический и психологический комфорт.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное и экологическое воспитание, развитие инициативности, любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Подготовить ДОУ к началу нового учебного года, благоустроить территорию дошкольного учреждения.

**Предполагаемый результат:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Приобретение детьми новых знаний и впечатлений об окружающем. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Формирование стойкой привычки к здоровому образу жизни, семейной позиции на активный отдых детей и родителей.
4. Качественная подготовка к новому учебному году. Благоустройство территории ДОУ с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

**Принципы:**

- учет возрастных, психофизических, индивидуально-личностных особенностей детей;
- систематичность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- интегративность в деятельности специалистов;
- взаимодействие ДОУ и семьи.

**Задачи по основным направлениям развития детей младшего дошкольного возраста**

1. Познавательное развитие:

- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке;
- воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

2. Речевое развитие:

- продолжать развивать речь и речевое общение воспитанников.

3. Физическое развитие:

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

4. Художественно-эстетическое развитие:

- развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений;

-формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации;

-продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

#### 5. Социально-коммуникативное развитие:

- развивать у детей основы социального сознания;
- формировать навыки общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательность;
- знакомить с правилами безопасного поведения;
- воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игре.

### **Задачи по основным направлениям развития детей среднего и старшего дошкольного возраста**

#### 1. Познавательное развитие:

- формировать устойчивый интерес к окружающему миру (живая и неживая природа, человек и все сферы его деятельности).

#### 2. Речевое развитие:

- продолжать приобщать детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

#### 3. Физическое развитие:

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с правилами безопасного поведения, доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

#### 4. Художественно-эстетическое развитие:

- продолжать развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество;
- формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

#### 5. Социально-коммуникативное развитие:

- воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость;
- формировать правила безопасного поведения в быту, на природе, на улице;
  - способствовать дальнейшему развитию самостоятельности в игре, развивать игровое творчество детей;
  - обеспечить более широкое включение в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками через выполнение трудовых поручений на цветнике и огороде, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх;
  - развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений у детей.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>1. Организационная работа</b>		
<b>Общее собрание трудового коллектива</b> «Ознакомление с планом летней оздоровительной работы».	Май	Заведующий Старший воспитатель
<b>Итоговый педсовет:</b> Утверждение плана летней оздоровительной работы.	Май	Старший воспитатель
<b>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</b> - организация охраны жизни и здоровья детей в ДОУ и на детских площадках; - профилактика детского травматизма; - ОТ и выполнение требований ТБ на рабочем месте; - проведение экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение трудовой деятельности с детьми в огороде, цветнике, участке); массовых мероприятий; - проведение спортивных и подвижных игр, соревнований; - правила оказания первой помощи; - оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями; - пожарная безопасность; - предупреждение ДТП; - профилактика клещевого энцефалита; - оказание помощи при укусе насекомыми.	Май	Заведующий Старший воспитатель Зам. зав. по АХР
<b>Совещание-пропуск с воспитателями:</b> Осуществление различных видов закаливания и профилактических мероприятий в течение дня: - воздушные и солнечные ванны; - сон при открытых окнах (режим, безопасность); - гимнастика пробуждения после сна; - ходьба по рефлекторным дорожкам; - гигиенические ножные водные процедуры; - гигиеническое полоскание рта после приема пищи; правильная организация закаливающих процедур в летний период.	IV неделя мая — I неделя июня	Старший воспитатель
<b>Оформление бюллетеней: «Безопасное лето» «Профилактика детского травматизма»;</b> «Зеленая аптека»; «Особенности питания детей летом»; «Кишечная инфекция»; «Овощи, фрукты. Витамины»; «Клещевой энцефалит».	Июнь  Июнь  Август	Педагоги ДОУ
<b>Проведение инструктажа с детьми:</b> - по предупреждению травматизма; - соблюдение правил поведения в природе; - соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада; - соблюдение правил пожарной безопасности.	Июнь Июль Август (2 раза в месяц)	Воспитатели групп
<b>Издание приказов:</b> - О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ; - Об организации работы групп по летнему плану	Май	Заведующий

образовательной работы; - Об организации питания детей по летнему меню; - Об организации приема вновь поступающих детей.		
<b>2.Оздоровительная работа</b>		
<b>Переход на режим дня</b> в соответствии с тёплым периодом года	С 01 июня	Воспитатели групп
<b>Соблюдение водно-питьевого режима на прогулке</b> ( способы выноса питьевой воды, организационные вопросы питьевого режима)	Ежедневно	Воспитатели групп Медицинские работники
<b>Организация жизни детей в адаптационный период</b> (для деятельности вновь поступивших детей)	Ежедневно	Воспитатели групп
<b>Максимальное пребывание детей на свежем воздухе</b> (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, развлечения, прогулки, экскурсии и т.д.)		Воспитатели групп Старший воспитатель
<b>Создание условий для обеспечения максимальной двигательной активности детей на свежем воздухе</b> путем расширения ассортимента выносным материалом.		Воспитатели групп Старший воспитатель
<b>Осуществление различных видов закаливания</b> в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и т.д.)	В течение летнего периода	Воспитатели групп Старший воспитатель
<b>Организация питания</b> детей по-летнему 10-дневному меню. Ежедневное включение в меню витаминных напитков, свежих овощей, фруктов, соков.		Медицинская сестра
<b>Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке</b>		Воспитатели групп Инструктор по физической культуре
<b>Организация познавательных и тематических досугов в совместной деятельности с детьми</b>	Ежедневно	Воспитатели групп
<b>Организация экспериментальной деятельности</b>		Воспитатели групп
<b>Организация гигиенических процедур</b>		Воспитатели групп
<b>Гимнастика после сна</b>	Ежедневно	Воспитатели групп
<b>Формирование специальных двигательных навыков в различных видах спортивных и подвижных игр.</b>		Воспитатели групп Инструктор по физической культуре Музыкальные руководители
<b>Обеспечение детей головными уборами, одеждой в соответствии с погодой.</b>		Воспитатели групп
<b>Беседы с детьми:</b> «Болезни грязных рук» «Ядовитые грибы и растения»	Июнь	Воспитатели групп Старший воспитатель
«Что можно и что нельзя»	Июль	

«Наш друг - светофор»		
«Что такое огонь?» «Правила поведения у водоема» «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	Август	
<b>3. Воспитательно-образовательная работа</b>		
<b>Календарное планирование</b> согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	Май	Воспитатели групп
<b>Развитие творческих способностей детей в разных видах деятельности</b> (возможность ребенка к самовыражению, проявление творчества, фантазии)	В течение летнего периода в соответствии с планом образовательной и летней оздоровительной работы всех возрастных групп	Воспитатели групп
<b>Музыкальная и физкультурная ООД, развлечения</b> согласно планам музыкального руководителя и инструктора по физической культуре.		Воспитатели групп, специалисты
<b>Экскурсии и целевые прогулки</b> с детьми по территории ДОУ и за территорию.		Воспитатели групп
<b>Игровая деятельность</b> согласно требованиям программы		Воспитатели групп
<b>Экологическое воспитание детей:</b> - беседы, исследовательская деятельность - прогулки экскурсии в ближайшее природное окружение; - наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой.		Воспитатели групп
<b>Организация трудовой деятельности детей:</b> - на участке - в цветнике; - на огороде; - с природным и бросовым материалом; - с тканью, бумагой.		Воспитатели групп
<b>Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, пожарной безопасности:</b> - беседы; - развлечения; - игры по ознакомлению с правилами дорожного движения.		Воспитатели групп, специалисты
<b>4. Методическая работа</b>		
<b>Консультации для воспитателей:</b> «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период».	Май	Старший воспитатель
«Методическая и познавательная литература для работы с детьми в летний период».	Июнь	Старший воспитатель
«Индивидуальная работа по развитию основных видов движений на прогулке».		Инструктор по физическому воспитанию
«Все о выносном материале». «Разработка и проведение досугов, тематических развлечений в летний период».	Июль	Воспитатели-наставники
«Закаливание в условиях летней прогулки на площадке детского сада».		Медицинские работники

«Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период».		Воспитатели- наставники
«Организация двигательной активности детей в летний период». «Адаптационный период» (с воспитателями 1 младшей группы).	Август	Инструктор по физическому воспитанию
<b>Индивидуальная работа с воспитателями по запросам.</b>		Воспитатели- наставники
<b>Стендовые консультации для педагогов:</b> «Труд дошкольников на воздухе в летний период»		
«Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей»	В течение летнего периода	Инструктор по физическому воспитанию
<b>Организация выставок детского творчества:</b> - «С физкультурой Я дружу»». - «Радужное лето».		Инструктор по физическому воспитанию
Разработка и утверждение <b> годового плана </b> на 2021 - 2022 учебный год.	Май- июнь	Старший воспитатель
Подготовка к установочному <b> педсовету </b> с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2021-2022 учебный год	Август	Старший воспитатель
Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Август	Старший воспитатель Администратор сайта
<b>5. Контроль и руководство</b>		
- <b> Утренний прием,</b> - <b> гимнастика на воздухе,</b> - <b> прогулка </b> (соблюдение требований к проведению прогулки продолжительность, одежда детей, двигательная	Июль	Старший воспитатель Медицинские работники
<b>Выполнение инструкций</b>	Постоянно	Старший воспитатель
<b>Проведение подвижных и спортивных игр, физкультурнооздоровительных мероприятий </b> в режиме	Июнь	Старший воспитатель
Тематический контроль групп по <b> готовности к летнему периоду.</b>	Июнь	Заведующий
<b>Планирование и организация познавательной деятельности </b> детей.	В течение летнего периода	Старший воспитатель
<b>Организация работы по изучению ПДД.</b>	Август	Старший воспитатель
<b>Работа с родителями, информационные центры для родителей.</b>	В течение летнего периода	Старший воспитатель
<b>Проверка календарных планов </b> педагогов, соблюдения режима дня.	Ежемесячно	Старший воспитатель
<b>Проверка наличия, сохранности, разнообразия выносного материала.</b>	Постоянно	Старший воспитатель
<b>Санитарно - гигиеническое состояние помещений:</b> - проведение генеральной и текущей уборки; - соблюдение режима проветривания; - питьевой режим; - дневной сон: санитарно-гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей.	Постоянно	Зам.зав. по АХР Старший воспитатель Медицинские работники

<b>Санитарное состояние участка:</b> проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам.	Ежемесячно	Старший воспитатель Зам. зав. по АХР
<b>Состояние одежды и обуви:</b> соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	Постоянно	Медицинские работники
<b>Организация пространственно-предметной развивающей среды в соответствии с возрастом детей.</b>	Август	Старший воспитатель
Тематический контроль групп по <b>готовности всех подразделений к новому учебному году.</b>	IV неделя Августа	Старший воспитатель
<b>6. Работа с родителями</b>		
<b>Оформление «Информационных центров для родителей»</b>	2 раза в месяц	Зам. зав. по АХР Воспитатели групп
<b>Памятки «Безопасное лето»:</b> - «Лето - пора закаляться»; - «Как выработать навыки безопасного поведения на улице»;	Июнь	Воспитатели групп
«Профилактика кишечных инфекций»; - «Познавательное развитие детей летом»;	Июль	
- Профилактика солнечного теплового удара; - Профилактика кишечных инфекций;	Август	
<b>Оформление санитарных бюллетеней:</b> - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе	В течение летнего периода	Медицинские работники
<b>Участие родителей в спортивных и развлекательных мероприятиях</b> (соответствии с «Событийным планом работ на летний период»)	В течение летнего периода	Воспитатели групп Инструктор по физической культуре
<b>7. Административно - хозяйственная работа</b>		
<b>Обеспечение песком игровых площадок.</b>	Май	Зам.зав. по АХР
<b>Озеленение территории дошкольных групп</b>	Май-июнь	Воспитатели
<b>Контроль за оборудованием на игровых участках групп.</b>	Постоянно	Зам.зав. по АХР
<b>Покраска и ремонт малых форм на территории</b>	Май-июнь	Воспитатели, Младшие воспитатели Зам.зав. по АХР
<b>Подготовка инвентаря для полива цветников, хвойников и т.д.</b>	Май	Зам.зав. по АХР
<b>Покос травы</b>	2 раз в месяц	Зам.зав. по АХР
<b>Текущий ремонт пищеблока</b>	Июнь	Зам.зав. по АХР
<b>Окраска оборудования на игровых площадках, спортивной площадке</b>	Май	Зам.зав. по АХР
<b>Косметический ремонт групповых помещений</b>	Июнь	Зам.зав. по АХР



<b>Инструктажи с работниками</b> «Выполнение должностных инструкций младшими воспитателями»	Июль	Зам.зав. по АХР
<b>Субботник</b> «Порядок на участке залог безопасности детей»	Июль	Зам.зав. по АХР
<b>Производственное совещание:</b> «Готовность ДОУ к началу учебного года»	Август	Зам.зав. по АХР
<b>Тематический контроль</b> «Готовность групп и кабинетов к началу учебного года »	IV неделя Август	Комиссия
<b>Практическая отработка плана эвакуации</b>	Август	Зам.зав. по АХР

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Комплексно-тематический интегрированный подход позволяет педагогу в работе с воспитанниками учитывать их интересы и желания, сочетать индивидуальные, подгрупповые и групповые формы организации в ходе проведения прогулок, экскурсий, тематических бесед, творческих игр, праздников, вечеров развлечений.

Комплексно-тематический план предусматривает различные формы взаимодействия с семьями воспитанников детского сада: участие родителей в детских праздниках и спортивных мероприятиях, совместные мини-проекты, экскурсии, выставки и т.д