

# Учите ребёнка говорить правильно

Семья для ребёнка – это и среда обитания и воспитательная среда. Именно в семье ребёнок учится общаться, с помощью слов выражать свои потребности. Речь родителей, и всех окружающих малыша, играет первостепенное значение в развитии всей системы речи ребёнка. Поэтому для создания благоприятной почвы для развития своего ребёнка каждому родителю необходимо следить за своей речью, а так же прививать интерес к речевым играм, чтению, рассказыванию, рассматриванию картин иллюстраций своим детям.

Уважаемые, взрослые, предлагаю вам некоторые задания и речевые игры, которые помогут вашим детям научиться говорить правильно и красиво, развить интерес к слову, к речи, расширят их знания и кругозор. Параллельно с развитием речи у ребёнка тренируется память, внимание, он учится размышлять, делать выводы, фантазировать и анализировать.

## **Игра «Найди ошибку».**

Предложить ребёнку послушать и найти предложения, в которых допущена ошибка.

*Верёвочка прыгала через девочек.*

*Девочки прыгали через верёвочку.*

*Дерево спряталось под ящерицу.*

*Ящерица спряталась под дерево.*

*Туча спряталась за солнцем.*

*Солнце спряталось за тучу.*

*Собака залезла в конуру.*

*Конура залезла в собаку.*

*Угол свернул за машину.*

*Машина свернула за угол.*

*На лягушку прыгнула трава.*

*На траву прыгнула лягушка.*

## **Игра «Как сказать правильно».**

Предложить ребёнку послушать и найти правильный ответ.

*Брошка на воротнике или в воротнике?*

*Заплата на рукаве ил в рукаве?*

*Платок в кармане или на кармане?*

*Кошка в диване или на диване?*

*Яблоко висит в ветке или на ветке?*

*Птица в гнезде или на гнезде?*

*Ягоды в корзине или на корзине?*

**Игра «Он – она».**

**Образец:** он – медведь, она – медведица.

*Он - лось, она - ...*

*Он – ёж, она - ...*

*Он – заяц, она - ...*

*Он - морж, она - ...*

*Он – барсук, она - ...*

*Он – бобр, она - ...*

*Он – волк, она - ...*

*Он - лис, она - ...*

*Он – лев, она - ...*

**Игра «Все профессии важны».**

**Образец:** он учитель, она учительница.

*Он воспитатель, она...*

*Он повар, она ...*

*Он продавец, она ...*

*Он певец, она ...*

*Он лётчик, она ...*

*Он пианист, она ...*

*Он дрессировщик, она ...*

*Он кассир, она ...*

*Он врач, она ...*

Объясните ребёнку, что есть некоторые названия профессий, которые не изменяются, например, **хирург, шатёр, конюх, экскурсовод** и некоторые другие.

### **Игра «Куда, что положить?».**

Учите ребёнка правильно образовывать сложные прилагательные с помощью суффиксов.

**Образец:** сухари – в сухарницу.

*Хлеб – в ...*

*Уксус – в ...*

*Селёдку – в ...*

*Перец – в ...*

*Соль – в ...*

*Мыло – в ...*

*Салат – в ...*

*Салфетки – в ...*

*Конфеты – в ...*

*Сахар – в ...*

Используемая литература:

1. Селиверстов В.И. Игры в логопедической работе с детьми. – М.: Просвещение, 1987.

2. Успенская Л.П., Успенский М.Б. Учитесь правильно говорить – М.: Просвещение, 1991.