

## **«ИГРЫ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ ВОСПИТАНИЮ СОЦИАЛЬНЫХ НАВЫКОВ»**

В период дошкольного детства ребёнка возникают первые представления об окружающем мире, формируется умение устанавливать простейшие взаимосвязи и закономерности о явлениях окружающей жизни, а также самостоятельно применять полученные знания в доступной практической деятельности.

Окружающий мир многообразен. Это и семья, и детский сад, и родной огород. Это мир взрослых, с которыми ребенок общается, мир предметов, который помогает ему познавать окружающую действительность.

Одной из воспитательно - образовательных задач в средней группе является ознакомление детей с окружающим их миром, с обществом в котором дети живут. Решением этой задачи осуществляется в повседневном общении с детьми, как в быту, так и на занятиях, причем основная работа проводится именно в повседневной жизни, а на занятия выносятся лишь наиболее сложный материал.

Одним из главных методов ознакомления детей с окружающим миром является наблюдение, по этому необходимо использовать целевые прогулки, экскурсии.

В последние годы дети испытывают дефицит общения со взрослыми, поэтому много внимания необходимо уделять беседам и разговорам с детьми. Такие беседы приучают детей участвовать в коллективном разговоре, задавать вопросы, отвечать на них, слушать советы собеседников. Большое значение такой вид имеет и для развития связной речи: разговор со взрослыми учит ребенка связно разговаривать об увиденном, выражать свои мысли законченными предложениями, грамматически правильно строя их, согласовывая в них слова.

Многие знания закрепляются детьми во время трудовой деятельности.

Следует помнить, что ребенок живет в обществе, где все люди трудятся, поэтому необходимо не только познакомить его с трудом близких людей, но и по возможности приобщить к этому труду, научить бережно относиться ко всему, что его окружает.

Большое значение при ознакомлении с окружающим имеет чтение произведений художественной литературы, заучивание стихов наизусть. Большое внимание следует уделять и основному виду деятельности детей – игре.

Ребенок познает окружающий мир достаточно активно, стремясь увиденное, услышанное, претворить в жизнь.

Сделать это он может в игре, потому что именно игра позволяет осуществить то, что в реальной жизни не доступно.

Описание игр способствующих воспитанию социальных навыков.

Дидактическая игра: « Из чего сделано? »

В определенном месте находится предмет из дерева, резины, бумаги, ткани, металла. По сигналу взрослого: «Раз, два, три, предмет из дерева возьми!» - дети должны найти предмет из названного материала и принести.

**Дидактическая игра с мячом:**

Называется материал и бросается мяч ребенку. Ребенок, возвращая мяч, называет предмет, сделанный из этого материала.

Например: Взрослый: Дерево

Ребенок: Матрешка

Взрослый: Резина

Ребенок: Мяч и т.д.

**Дидактическая игра: «Что лишнее?»**

Закрепление обобщающих понятий – игрушки, одежда, обувь, посуда.

Для игры используется карточки с изображением предметов, входящих в перечисленные родовые понятия. Разложив четыре карточки, среди которых три предмета относятся одному родовому понятию, а один предмет не относится к нему, взрослый предлагает ребенку назвать лишний предмет. После ответа обязательно нужно ребенку аргументировать свой ответ:

«Почему ты решил, что этот предмет лишний!»

**Дидактическая игра: «Что лишнее»**

Закрепить название основных цветов, различных оттенков, учить детей группировать предметы по цвету.

Взрослый набирает предметные картинки или игрушки, или предметы различных цветов и оттенков. Ребенок предлагается четыре – пять предметов, один из которых другого цвета или оттенка. Он должен сказать, какой предмет лишний. (Лишний зеленый листок, потому что все остальные предметы синего цвета).

**Дидактическая игра на закрепление обобщающих понятий «посуда», «транспорт», «одежда», «игрушки».**

Взрослый бросает мяч и называет обобщающее понятие. Ребенок, возвращая мяч, называет какое – либо видовое понятие, входящие в это обобщающее понятие. Если ребенок ответил правильно, он делает шаг вперед. Если ответил неправильно, остается на месте.

Взрослый: Одежда

Ребенок: Пальто

Взрослый: Транспорт

Ребенок: Автобус, и т. д.

**Дидактическая игра «Для чего нужен предмет?»**

Закрепить знание детей о разных профессиях и предметах, необходимым людям той или иной профессии. Ребенок, получивший предмет, должен изобразить действие с ним (руль – показать, как работает шофер; весы – как работает продавец). Потом назвать профессию, которую изображал.