

Управление образования города Ростова-на-Дону  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 220» (МБДОУ № 220)  
344015 г. Ростов-на-Дону, ул. Зорге, 39/2 тел.(факс):8(863) 225-01-33 e-mail: ds220@aanet.ru  
ИНН/КПП 6168098950 / 616801001 ОГРН 1026104366144 ОКПО 53521035

Учтено мнение  
выборного органа первичной  
профсоюзной организации МБДОУ № 220  
Председатель выборного органа первичной  
профсоюзной организации  
\_\_\_\_\_ С.А.Стрельцова

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ № 220  
\_\_\_\_\_ С. В. Чумак  
Приказ от 09.01.2017 №14

**Положение**  
**о группах компенсирующей направленности**  
**МБДОУ № 220**

г. Ростов-на-Дону

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность групп компенсирующей направленности в МБДОУ № 220 в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98г. №124-ФЗ, Уставом МБДОУ № 220.

1.2. Настоящее положение определяет порядок организации деятельности логопедических групп МБДОУ № 220 в соответствии с Типовым положением о дошкольных учреждениях и группах для детей с нарушениями речи, утвержденным Министерством просвещения СССР от 15.04.74 и Министерством здравоохранения СССР от 23.01.74, Инструктивным письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.02.2000 №2 «Об организации логопедического пункта общеобразовательного учреждения».

1.3 Цель организации групп компенсирующей направленности в МБДОУ № 220 – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовка детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.

1.4 Основные задачи образовательной деятельности групп компенсирующей направленности: – исправление или ослабление речевых дефектов, способствующих развитию коммуникативных навыков детей; – активизация познавательной деятельности дошкольников; – пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

1.5 Деятельность группы компенсирующей направленности может быть прекращена путём ликвидации по решению Учредителя МБДОУ № 220.

## **2. Организация деятельности в логопедических группах**

2.1. В группы компенсирующей направленности направляются дети, имеющие нарушения речи и требующие коррекционной помощи учителя – логопеда на основании решения городской психолого-медико-педагогической комиссии -ПМПК города Ростова-на-Дону, с согласия родителей (законных представителей).

2.2. В группу компенсирующей направленности зачисляются воспитанники, имеющие следующие диагнозы:

- фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР);
- общее недоразвитие речи (ОНР) 2 и 3 уровня;
- фонетическое недоразвитие (ФН).

2.3. Длительность пребывания воспитанников в логопедической группе определяется ПМПК в зависимости от тяжести речевого дефекта и динамики коррекции речевого нарушения и может составлять 1-2 года. В исключительных случаях допускается пребывание детей в группе до 3 лет - в связи с возрастом и при сложных дефектах речи, по решению ПМПК и согласию родителей (законных представителей).

2.4. Зачисление в группы компенсирующей направленности проводится с согласия родителей (законных представителей) на основании заявления, личного дела ребенка и заключения ПМПК.

2.5. Личное дело ребенка формируется из следующих документов:

- копия свидетельства о рождении ребенка;
- заявление от родителей (законных представителей) – согласие на обследование ребенка в ПМПК.
- копия паспортов родителей (законных представителей);
- коллегиальное заключение ППС ДОУ;
- характеристика на ребенка - воспитанника ДОУ;
- заключение педагога – психолога;
- заключение учителя – логопеда;

2.6. Для определения ребенка в группу компенсирующей направленности предоставляются следующие документы:

- направление на данного ребенка;
- заключение ПМПК
- заявление родителей.

2.7. В группы компенсирующей направленности дошкольного образовательного учреждения зачисляются дети старшего дошкольного возраста.

2.8. В группы компенсирующей направленности принимаются дети с пяти лет. Предельная наполняемость группы компенсирующей направленности – не более 15 человек.

2.9. Приему в группу компенсирующей направленности МБДОУ № 220 не подлежат дети, имеющие:

- недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;
- деменции органического, шизофренического и эпилептического генеза;
- грубые нарушения зрения, слуха, двигательной сферы;
- нарушения общения в форме раннего детского аутизма;
- задержку психического развития.

2.10. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

2.11. Групповые логопедические занятия проводятся в соответствии с программой обучения детей с нарушениями речи.

2.12. Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия, проводятся вне занятий, предусмотренных учебным планом МБДОУ № 220, с учетом режима работы учреждения и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

2.13. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей.

2.14. Индивидуальные занятия проводятся не менее трех раз в неделю:

- с детьми, имеющими фонетико-фонематическое недоразвитие речи;
- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи;
- с детьми, имеющими дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия, алалия).

2.15. При наличии сходных нарушений речи у детей, учитель – логопед формирует подгруппы.

Подгрупповые занятия проводятся:

- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи - не менее трех раз в неделю;
- с детьми, имеющими фонетико-фонематическое недоразвитие речи не менее двух-трех раз в неделю.

2.16. Продолжительность группового логопедического занятия:

- в старшей группе - 20-25 минут;
- в подготовительной к школе группе – 25-30 минут.

2.17. Продолжительность подгруппового занятия составляет 15-20 минут, продолжительность индивидуального – 15 минут с каждым ребенком.

2.18. Между групповыми занятиями допускаются перерывы в 10-15 минут, между индивидуальными и подгрупповыми занятиями – 5 -10 минут.

2.19. Ежедневно во второй половине дня воспитателями проводятся индивидуальные коррекционные занятия с детьми по заданию учителя-логопеда. Один раз в неделю воспитатель проводит «коррекционный час» со всей группой детей по заданию учителя-логопеда.

2.20. Выпуск детей из группы компенсирующей направленности осуществляется ПМПК после окончания срока коррекционно-логопедического обучения.

2.21. Для уточнения диагноза или продления срока логопедической работы дети с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), направляются учителем-логопедом в детскую поликлинику для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.).

2.22. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в группе компенсирующей направленности несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатели и администрация ДОУ.

### **3. Основные направления деятельности.**

3.1. К основным видам деятельности группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи относятся:

3.1.1. Воспитание и развитие воспитанников в группах компенсирующей направленности в соответствии с реализуемой в МБДОУ № 220 образовательной программой. Учитывая трудности, обусловленные речевым дефектом, допускается изменение сроков и тематики разделов программы.

3.1.2. Формирование у воспитанников двигательных навыков, развитие координации движений, пространственной ориентировки в сочетании с мероприятиями по предупреждению утомляемости.

3.2. Проведение коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими нарушения речи.

3.2.1. Формирование произносительных навыков, развитие грамматического строя речи, развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза.

3.2.2. На материале правильного произношения звуков осуществляется:

- развитие внимания к морфологическому составу слов и изменению слов и их сочетаний в предложении; - воспитание у детей умения правильно составлять простые распространенные и сложные предложения, употреблять разные конструкции предложений в связной речи; - развитие связной речи, работа над рассказом, пересказом с постановкой коррекционной задачи; -обогащение и активизация словаря; -развитие произвольного внимания и памяти.

3.2.3. Формирование определенного круга знаний об окружающем и соответствующего объема словаря, речевых умений и навыков.

3.3. Работа с родителями (законными представителями) и педагогами.

3.3.1. Проведение разъяснительной работы среди педагогов и родителей (законных представителей) о задачах и специфике логопедической коррекционной работы с детьми, индивидуальные и тематические консультации по овладению конкретными приемами коррекционно-речевой работы с ребенком, собрания, тематические выставки.

3.4. Документация учителя-логопеда.

3.4.1. Планы работы: перспективные тематические планы работы с детьми и родителями, конспекты групповых занятий, индивидуальные планы

3.4.2.Список – протокол зачисления воспитанников в группу и выпуска.

3.4.3.Речевая карта на каждого воспитанника группы.

3.4.4.Индивидуальная тетрадь для занятий и взаимосвязи с родителями.

3.4.5.Тетрадь взаимосвязи с воспитателями.

3.4.6.Журнал консультаций.

3.4.7.Отчет логопеда.

3.4.8. Мониторинг уровня усвоения программы ДОУ.

### **4. Права и обязанности учителя-логопеда**

4.1. В штат МБДОУ № 220 вводится должность учителя-логопеда из расчета 1 единица на каждую группу детей, имеющих нарушения речи.

4.2. Учителями-логопедами назначаются лица, имеющие высшее логопедическое образование или высшее педагогическое образование с обязательным прохождением курсов переподготовки по специальности «логопедия».

4.3. Учитель-логопед назначается и увольняется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.4. Учитель-логопед несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей с

первичной речевой патологией, оптимальное комплектование групп для занятий в логопедической группе, качество коррекционно-развивающего обучения детей с нарушениями речи.

4.5. Учитель-логопед оказывает консультативную помощь педагогам дошкольного образовательного учреждения и родителям (законным представителям) детей, дает рекомендации по закреплению навыков правильной речи в разных видах деятельности ребенка.

4.6. Учитель-логопед:

- обследует речь детей средней, старшей и подготовительной к школе групп дошкольного образовательного учреждения;
- обследует речь детей младшей группы по представлению воспитателей или родителей (законных представителей) ребенка;
- проводит регулярные занятия с детьми по исправлению различных нарушений речи;
- готовит документы для обследования детей в муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии с целью определения программы обучения;
- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми программы дошкольного образовательного учреждения;
- представляет администрации дошкольного образовательного учреждения ежегодный отчет, содержащий сведения о количестве детей с нарушениями речи в муниципальном дошкольном образовательном учреждении и результатах коррекционно-развивающей работы;
- поддерживает связь с учителями-логопедами дошкольных образовательных учреждений, с учителями-логопедами и учителями начальных классов общеобразовательных учреждений, с педагогами специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, с логопедами и врачами-специалистами детских поликлиник;
- информирует педагогический коллектив муниципального дошкольного образовательного учреждения о задачах, содержании, работе логопедических групп;
- ведет разъяснительную и просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) детей, выступая с сообщениями о задачах и специфике логопедической работы по преодолению нарушений речи;
- участвует в работе районного, городского методического объединения учителей-логопедов;
- повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам.

4.7. Учитель-логопед пользуется всеми льготами и преимуществами, предусмотренными законодательством Российской Федерации. (продолжительность очередного отпуска, порядок пенсионного обеспечения, доплаты).

4.8. Продолжительность рабочего времени (норма часов работы за ставку заработной платы) учителя-логопеда установлена в количестве 20 астрономических часов педагогической работы в неделю. (18 часов работы с детьми, имеющими нарушения речи и 2 часа для консультативной работы).

## **2. Организация логопедической работы в МБДОУ № 220**

2.1. Группы компенсирующей направленности открываются на основании приказа Управления образования и администрации г. Ростова-на-Дону и комплектуются в соответствии с рекомендациями ГПМПК г. Ростова-на-Дону

2.2. В группу компенсирующей направленности зачисляются воспитанники, имеющие следующие нарушения в развитии речи:

- общее недоразвитие речи разных уровней (ОНР) при алалии, дизартрии, ринолалии;
- фонетико-фонематическое недоразвитие (ФФН);
- фонетическое недоразвитие (ФН);
- заикание.

- 2.3. Обследования речи воспитанников проводится с 15 по 30 мая и с 1 по 15 сентября ежегодно. Обследованные воспитанники регистрируются в журнале регистрации детей, имеющих речевые недостатки.
- 2.4. Зачисление в группу компенсирующей направленности проводится с согласия родителей (законных представителей) на основании заявления и доп. соглашения к договору между МБДОУ № 220 и родителями (законными представителями).
- 2.5. Группа компенсирующей направленности формируется по возрастному принципу и сходных проблем в речевом развитии.
- 2.6. В группу компенсирующей направленности детей с общим недоразвитием речи принимаются дети с алалией, афазией, с дефектами речи, обусловленными нарушением строения и подвижности речевого аппарата (ринолалия, дизартрия), с трех-пяти лет. Срок коррекционно-развивающей работы 2-3 года. Предельная наполняемость логопедической группы – не более 12 человек.
- 2.7. В группу компенсирующей направленности детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи принимаются дети с 5-летнего возраста с ринолалией, дизартрией, дислалией. Срок коррекционно-развивающей работы один — два года. Предельная наполняемость логопедической группы – не более 15 человек.
- 2.8. Приему в группу компенсирующей направленности дошкольного образовательного учреждения не подлежат дети, имеющие:
- недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;
  - деменции органического, шизофренического и эпилептического генеза;
  - грубые нарушения зрения, слуха, двигательной сферы;
  - нарушения общения в форме раннего детского аутизма;
  - задержку психического развития;
  - фонетические нарушения, которые могут быть исправлены на логопедическом пункте дошкольного образовательного учреждений;
- 2.9. На каждого ребенка, зачисленного в группу компенсирующей направленности, учитель-логопед заполняет речевую карту, а также индивидуальную коррекционную программу.
- 2.10. Содержание образования в старшей логопедической группе определяется программой Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи», в подготовительной логопедической группе – программой Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФН»
- 2.11. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.
- 2.12. Выпуск детей из группы компенсирующей направленности осуществляется психолого-медико-педагогической комиссией города Азова после окончания срока коррекционно-логопедического обучения.
- 2.13. В случаях необходимости уточнения диагноза или продления срока логопедической работы дети с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или в психолого-медико-педагогическую комиссию г. Ростова-на-Дону.

### **3. Руководство группой компенсирующей направленности**

3.1. Непосредственный контроль за работой учителя-логопеда осуществляется заведующим МБДОУ № 220 и заместителем заведующего по воспитательно-методической работе.

3.2. Заведующий МБДОУ № 220:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;
- формирует логопедические кадры воспитателей, имеющих высшее педагогическое образование и опыт работы с детьми старшего дошкольного возраста.
- обеспечивает логопедический кабинет методической литературой.

3.3. Научно-методическое сопровождение, консультативную помощь учителям-логопедам, координацию работы городского методического объединения учителей-логопедов осуществляет методист-логопед.

3.4. Повышение уровня профессиональной квалификации, обмен опытом логопедической работы осуществляется на городском методическом объединении учителей-логопедов, на курсах повышения квалификации семинарах и др.

#### **4. Ответственность учителя- логопеда**

4.1. Учитель-логопед несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей с первичной речевой патологией, оптимальное комплектование групп для занятий в логопедической группе, качество коррекционно-развивающего обучения детей с нарушениями речи.

#### **5. Права и обязанности учителя-логопеда**

5.1. Учителями-логопедами назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование или высшее педагогическое образование с обязательным прохождением курсов переподготовки по специальности «логопедия».

5.2. Учитель-логопед назначается и увольняется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

5.3. Учитель-логопед оказывает консультативную помощь педагогам МБДОУ № 220 и родителям (законным представителям) детей, дает рекомендации по закреплению навыков правильной речи в разных видах деятельности ребенка.

5.4. Учитель-логопед:

- обследует речь детей средней, старшей и подготовительной к школе групп МБДОУ № 220;
- обследует речь детей младшей группы по представлению воспитателей или родителей (законных представителей) ребенка;
- комплектует группы детей для занятий в группе компенсирующей направленности;
- проводит регулярные занятия с детьми по исправлению различных нарушений речи, осуществляет в ходе логопедических занятий профилактическую работу по предупреждению нарушений чтения и письма;
- готовит документы для обследования детей в городскую психолого-медико-педагогическую комиссию с целью определения в логопедические группы;
- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми программы дошкольного образовательного учреждения;
- представляет администрации МБДОУ № 220 и старшему воспитателю ежегодный отчет, содержащий сведения о количестве детей с нарушениями речи и результатах коррекционно-развивающей работы;
- поддерживает связь с учителями-логопедами дошкольных образовательных учреждений, учителями начальных классов общеобразовательных учреждений, с педагогами специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с

отклонениями в развитии, с логопедами и врачами-специалистами детских поликлиник и психолого-медико-педагогических комиссий;

- информирует педагогический коллектив МБДОУ № 220 о задачах, содержании, работы группы компенсирующей направленности;
- ведет разъяснительную и просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) детей, выступая с сообщениями о задачах и специфике логопедической работы по преодолению нарушений речи;
- участвует в работе городского методического объединения учителей-логопедов и методического объединения МБДОУ № 220;
- повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам.

5.5. Продолжительность рабочего времени (норма часов работы за ставку заработной платы) учителя-логопеда, работающего в группе компенсирующей направленности МБДОУ № 220, установлена в 20 астрономических часов педагогической работы в неделю (18 часов работы с детьми, имеющими нарушения речи и 2 часа для консультативной работы).

5.6. Учитель-логопед ведёт документацию:

- годовой план;
- журнал регистрации детей, имеющих речевые недостатки;
- перспективный план работы с детьми, имеющими ОНР и ФФН;
- расписание занятий;
- журнал посещаемости;
- журнал учета детей, зачисленных в логопедическую группу;
- речевые карты;
- индивидуальные тетради для занятий с детьми;
- отчет учителя-логопеда по запросу администрации МБДОУ № 220 и вышестоящих контролирующих органов.
- годовой отчет.

## **6. Материально-техническое и финансовое обеспечение**

6.1 Логопедический кабинет размещается в помещении МБДОУ № 220

6.2. Для логопедического кабинета выделяется помещение площадью не менее 20 кв.м., отвечающее санитарно-гигиеническим нормам.

6.3. Логопедический кабинет обеспечивается специальным оборудованием.

6.4. Ответственность за оборудование логопедического кабинета, его санитарное содержание, ремонт помещения возлагается на администрацию дошкольного образовательного учреждения.

6.5. Для обработки рук учителя-логопеда и логопедического оборудования (зонды, шпатели) утвержден норматив расхода этилового спирта из расчета 20 граммов этилового спирта в год на одного ребенка с нарушениями речи.

6.6. Оплата труда учителей-логопедов муниципальных дошкольных образовательных учреждений осуществляется в диапазоне 8-14 разрядов Единой тарифной сетки, в соответствии с тарифно-квалификационными характеристиками (требованиями).

6.7. Учителям-логопедам муниципальных дошкольных образовательных учреждений повышаются тарифные ставки (должностные оклады) на 20% за работу с детьми, имеющими отклонения в развитии речи.



6.8. Оплата труда воспитателей, работающих в логопедической группе дошкольного образовательного учреждения, производится из расчета 25 часов педагогической работы в неделю.

5.9. Воспитателям, младшим воспитателям (помощникам воспитателей) работающим в логопедической группе дошкольного образовательного учреждения, повышаются тарифные ставки (должностные оклады) на 20% за работу с детьми, имеющими отклонения в развитии речи.

5.10. Педагогическим работникам дошкольных образовательных учреждений, работающим с детьми с отклонениями в развитии речи, тарифные ставки (должностные оклады) повышаются на 20% за часы занятий, которые они ведут в логопедических группах.

5.11. Заведующим муниципальными дошкольными образовательными учреждениями, создавшим необходимые условия для функционирования групп компенсирующей направленности, производится повышение должностных окладов в размере в зависимости от количества групп:

- при наличии 2-4 групп – 10%;
- при наличии 5 и более групп — 15%.